

Supplemental Appendix

The Schooling Decision: Family Preferences, Intergenerational Conflict, and Moral Hazard in the Brazilian *Favelas*

Leonardo Bursztyn and Lucas C. Coffman

Experiment documentation and additional acknowledgments

Enclosed at the end of the Supplemental Appendix is a series of documents regarding the institutional agreements and implementation of the experiment: anonymized printed copies (in Portuguese) of the used recruitment letter and surveys (the entire survey used in the *Baseline* treatment and the CCT-CT choice elicitation questions for the other treatments). We also include English versions of these documents, translated by a non-economist who did not know the experiment or the paper when doing the translation.¹ Finally, we include a scanned copy of the contract signed with the DF local Secretariat of Education and pictures of the implementation. The project has been approved by the Harvard Committee on the Use of Human Subjects in Research under project number F16630-101.

We would like to thank our great team of research assistants: Maria Carolina Aragao, Elisa Coelho, Carla Araujo Coelho, Giovana Leivas Craveiro, Marcia Costa Ferreira, Alice Freire, Daniela Ferreira de Matos, Daniel Nascimento, Joao Carlos Nicolini de Moraes, Anna Carolina de Andrade Nogueira, Vinicius Pantoja, Carlo Vaz Sampaio, Felicia Santos, Priscila Furtado dos Santos, Jaqueline da Silva Thomazine.

¹In all treatments, in the part where the CCT offers increase, the survey text accidentally read two consecutive offers of R\$ 155 followed by an offer of R\$ 165, instead of the natural sequence R\$ 150, R\$ 155, and R\$ 165. The surveyors were informed about the typo and corrected it while reading the questions to the subjects. Another typo regarded the conditions for having incentivized questions about the perception of returns to schooling. The survey reads that families with parents that have a *Cadastro de Pessoa Fisica* card with the third-to-last digit being even would have an incentivized question, as described in the Appendix section on measurement of preference parameters. However, the condition was having the third-to-last digit being even *and* the fourth-to-last one being odd. The surveyors were also informed about that.

Theory appendix: proofs of Propositions 2 and 3

Proposition 2

Proof. We are working under the assumption that $\forall n, \pi_{CCT} \geq \pi_{n^*CCT}(T_{CCT}) \forall T_{CCT} > 0$ and restricting ourselves to pairs such that $c_n > pV_n^c$.

- $\pi_{CCT} > \pi$ and $\pi_{CCT} > \pi_n^* \Rightarrow \hat{T}_{CT,n}^a(T_{CCT}) > T_{CCT} \forall T_{CCT} > 0$:

There are two different cases:

1. $\pi < \pi_n^*$:

The equilibrium payoff for an adult in pair n is T_{CT} under a CT that pays T_{CT} , and $pV_n^a - \frac{\pi_{CCT}}{2\pi_{CCT}-1}(c_n - pV_n^c) + T_{CCT}$ under a CCT that pays T_{CCT} . Since $\pi_{CCT} > \pi_n^*$, $pV_n^a - \frac{\pi_{CCT}}{2\pi_{CCT}-1}(c_n - pV_n^c) > 0$. As a result, $\hat{T}_{CT,n}^a(T_{CCT}) > T_{CCT} \forall T_{CCT} > 0$.

2. $\pi \geq \pi_n^*$:

The equilibrium payoff for an adult in pair n is $pV_n^a - \frac{\pi}{2\pi-1}(c_n - pV_n^c) + T_{CT}$ under a CT that pays T_{CT} , and $pV_n^a - \frac{\pi_{CCT}}{2\pi_{CCT}-1}(c_n - pV_n^c) + T_{CCT}$ under a CCT that pays T_{CCT} . Since $\pi_{CCT} > \pi$, $pV_n^a - \frac{\pi_{CCT}}{2\pi_{CCT}-1}(c_n - pV_n^c) > pV_n^a - \frac{\pi}{2\pi-1}(c_n - pV_n^c)$. As a result, $\hat{T}_{CT,n}^a(T_{CCT}) > T_{CCT} \forall T_{CCT} > 0$.

- $\hat{T}_{CT,n}^a(T_{CCT}) > T_{CCT} \forall T_{CCT} > 0 \Rightarrow \pi_{CCT} > \pi$ and $\pi_{CCT} > \pi_n^*$:

Let us assume, by contradiction, that given $\hat{T}_{CT,n}^a(T_{CCT}) > T_{CCT} \forall T_{CCT} > 0$, we could have either $\pi_{CCT} = \pi$ or $\pi_{CCT} \leq \pi_n^*$. Then there are four possible different cases:

1. $\pi_{CCT} = \pi < \pi_n^*$:

The equilibrium payoff for an adult in pair n is T_{CT} under a CT that pays T_{CT} , and $pV_n^a - \frac{\pi}{2\pi-1}(c_n - pV_n^c) + T_{CCT}$ under a CCT that pays T_{CCT} . Since $\pi < \pi_n^*$, $pV_n^a - \frac{\pi}{2\pi-1}(c_n - pV_n^c) < 0$. As a result, $\hat{T}_{CT,n}^a(T_{CCT}) < T_{CCT} \forall T_{CCT} > 0$.

2. $\pi_{CCT} = \pi \geq \pi_n^*$:

The equilibrium payoff for an adult in pair n is $pV_n^a - \frac{\pi}{2\pi-1}(c_n - pV_n^c) + T_{CT}$ under a CT that pays T_{CT} , and $pV_n^a - \frac{\pi}{2\pi-1}(c_n - pV_n^c) + T_{CCT}$ under a CCT that pays T_{CCT} . As a result, $\hat{T}_{CT,n}^a(T_{CCT}) = T_{CCT} \forall T_{CCT} > 0$.

3. $\pi_{CCT} > \pi$ and $\pi_{CCT} < \pi_n^*$:

The equilibrium payoff for an adult in pair n is T_{CT} under a CT that pays T_{CT} , and $pV_n^a - \frac{\pi_{CCT}}{2\pi_{CCT}-1}(c_n - pV_n^c) + T_{CCT}$ under a CCT that pays T_{CCT} . Since $\pi_{CCT} < \pi_n^*$, $pV_n^a - \frac{\pi_{CCT}}{2\pi_{CCT}-1}(c_n - pV_n^c) < 0$. As a result, $\hat{T}_{CT,n}^a(T_{CCT}) < T_{CCT} \forall T_{CCT} > 0$.

4. $\pi_{CCT} > \pi$ and $\pi_{CCT} = \pi_n^*$:

The equilibrium payoff for an adult in pair n is T_{CT} under a CT that pays T_{CT} , and T_{CCT} under a CCT that pays T_{CCT} . As a result, $\hat{T}_{CT,n}^a(T_{CCT}) = T_{CCT} \forall T_{CCT} > 0$.

■

Proposition 3

Proof. We are working under the assumption that $\forall n, \pi_{CCT} \geq \pi_n^*_{CCT}(T_{CCT}) \forall T_{CCT} > 0$ and restricting ourselves to pairs such that $c_n > pV_n^c$.

- $\pi < \pi_n^*$ (so $e_n = 0$ in equilibrium) under the CT implies that the child strictly prefers a conditional cash transfer (CCT) to a cash transfer (CT).

There are two cases to consider:

1. $\pi_{CCT} = \pi < \pi_n^*$:

The equilibrium payoff for a child in pair n is 0 under a CT that pays T_{CT} , and $\frac{1-\pi}{2\pi-1}(c_n - pV_n^c) > 0$ under a CCT that pays T_{CCT} . As a result, the child prefers $CCT(T_{CCT})$ to $CT(T_{CT}) \forall T_{CCT} > 0, \forall T_{CT} > 0$.

2. $\pi_{CCT} > \pi$ and $\pi < \pi_n^*$:

The equilibrium payoff for a child in pair n is 0 under a CT that pays T_{CT} , and $\frac{1-\pi_{CCT}}{2\pi_{CCT}-1}(c_n - pV_n^c) > 0$ under a CCT that pays T_{CCT} . As a result, the child prefers $CCT(T_{CCT})$ to $CT(T_{CT}) \forall T_{CCT} > 0, \forall T_{CT} > 0$.

- The child strictly prefers a conditional cash transfer (CCT) to a cash transfer (CT) implies that $\pi < \pi_n^*$ (so $e_n = 0$ in equilibrium) under the CT.

Let us assume, by contradiction, that given that the child strictly prefers a conditional cash transfer (CCT) to a cash transfer (CT), then $\pi \geq \pi_n^*$ (so $e_n = 1$ in equilibrium) under the CT. There are two possible cases to consider:

1. $\pi_{CCT} = \pi \geq \pi_n^*$:

The equilibrium payoff for a child in pair n is $\frac{1-\pi}{2\pi-1}(c_n - pV_n^c) > 0$ under a CT that pays T_{CT} and under a CCT that pays T_{CCT} . As a result, the child is indifferent between $CCT(T_{CCT})$ and $CT(T_{CT}) \forall T_{CCT} > 0, \forall T_{CT} > 0$.

2. $\pi_{CCT} > \pi$, and $\pi \geq \pi_n^*$:

The equilibrium payoff for a child in pair n is $\frac{1-\pi}{2\pi-1}(c_n - pV_n^c) > 0$ under a CT that pays T_{CT} , and $\frac{1-\pi_{CCT}}{2\pi_{CCT}-1}(c_n - pV_n^c) < \frac{1-\pi}{2\pi-1}(c_n - pV_n^c)$ under a CCT that pays T_{CCT} . As a result, the child prefers $CT(T_{CT})$ to $CCT(T_{CCT}) \forall T_{CCT} > 0, \forall T_{CT} > 0$.

■

The *Non-classroom* treatment

Design

We also use the same experimental setup to attempt to understand what drives parental demand for schooling for their children. This treatment addresses parental valuation of the non-classroom content of school, such as keeping the child off the streets.² In violent urban areas like the one we study, keeping the child safe and off the streets might be valued by the parents. For example, in one *superquadra* (akin to a city block) where one of the schools is located, in the city of Ceilandia, five homicides were reported in 2008 alone (according to data from DF Secretariat of Public Safety).³

²Katz et al (2001) report that 53% of disadvantaged parents who applied for housing vouchers did so to “get away from drugs and gangs” while only 18% were driven by the opportunity for “better schools for [their] children.” Kling et al (2005) further show that the child’s neighborhood may be a good predictor of whether the child is involved in crime. Goldin and Katz (2008) provide historical evidence that child labor laws generally exempted older youths, constrained by the compulsory schooling law, conditional on going to work.

³Pregnancy rates among teenagers are also quite high in the areas that we study. According to the Brazilian Ministry of Health, in 2004, 15.8% of all live births in the entire DF state (including both poor and rich areas) were from mothers aged fourteen to nineteen.

Children only attend a half-day of classes at public schools in Brasilia, either in the morning (from eight to twelve) or the afternoon (from two to six).⁴ They are welcome (but not required) to be at school during the other half of the day, but they do not have any classes. In this treatment, to which fifty-two families were randomly assigned, parents were asked to choose between a cash transfer conditional on their child's attendance at school in the half of the day they are not in class (still at 85%) and unconditional payments. These choices are binary decisions, identical in sequence and monetary value to those in the other treatments. For these decisions, the parents were told there was no conditionality regarding attending classes. This means that if the child misses every day of class, the parent will still be paid the transfer so long as the child attends the other half of the day. There are no requirements regarding the activities performed in school during the no-class shift. There are no classes being offered and the child can do whatever he or she wants (except attending classes), as long as it occurs inside the school limits. Schools in the areas we study are generally protected by tall concrete walls and sometimes barbed-wire fences.⁵ The child's attendance during the no-class shift is monitored by a school guard. The child is still welcome to attend class during the usual class shift.

Children in this treatment group were informed about the choices made by their parents. To make sure parents did not leave with a less preferred cash transfer program than their current program, they were later asked to choose between their current program—a CCT of R\$ 120 conditional on attendance during the classroom shift—and the alternative they had just chosen. They were not informed that they would be offered that option while they were making their initial choices in this treatment.

Results

Table A.1 compares the means of observables across treatments and suggests that the randomization was successful. Table A.2 shows that the *Non-classroom* treatment reduces preference for conditionality when compared to the *Baseline* treatment group, but that preference is by no means eliminated. Figure A.1 illustrates the treatment effect by plotting the cumulative distribution for the censored threshold in both the

⁴In a reduced set of public schools, children at the age range we study may attend school during an evening shift instead. In our sample, two children attend school during that shift. However, for both cases, the parent is not in the *Non-Classroom* treatment group (one parent is in the *Text message* group, and the other, in the *Don't tell* group).

⁵See pictures of some of the schools at the end of this Supplemental Appendix.

Baseline and *Non-classroom* treatment groups. This suggests that a non-negligible portion of parental desire to control their child is to make sure the child attends school, and not necessarily classes.^{6,7} The demand for the non-classroom conditionality, however, could also be driven by the belief that if the child is on school grounds during the non-classroom half of the day, they are more likely to go to class during the classroom half of the day. We do not have data to separate these conclusions.

Quantile regressions

To deal with the censoring issue, we can also use quantile regressions whenever we use the willingness to pay outcome variable.⁸ The results are reported in columns 3-5 of Table A.2, for the 0.25, 0.50, and 0.75 quantiles.

Representativeness, randomization and show-up rates

The families in the experiment are representative of the population of all families in Brasilia eligible for the *Bolsa-Escola* program. Table A.3 shows that the families in our study do not differ greatly from other eligible families in Brasilia on a number of important observables (we report their mean levels). The data in the first and second columns are those collected by the government when determining eligibility for the program. The data in the furthest right column were collected in our experiment. Since there are discrepancies in the data on the families in our study, the best comparison is the first and second columns since these were collected in the same manner.⁹

⁶After choosing their payment schemes, parents were asked whether they would prefer to revert back to their current CCT program or if they would rather abandon it and take the one based on attendance during the shift in which the child has no classes; 42.3% of the parents reported they would prefer to be part of the new program.

⁷One could ask why after-hour school programs are not being provided in the DF state if there is high demand for such type of program. We offer two potential explanations. First, from the perspective of a public provision of this type of program, there may not be enough space for all students to stay in school during the whole day (a reason for the existence of two class shifts). Second, from the private provision standpoint, a solution would face two great obstacles: i) the children will not necessarily be willing to go to the after-hours program and our analysis suggests a current lack of parental control over their children's behavior; (ii) to keep children safe, schools are surrounded by tall concrete walls and sometimes barbed-wire fences; safety is not a cheap or easy thing to ensure. One final note is that attempts have been made to provide safety in the form of extended school days. The principal from one of the schools in the DF state, Carlos Mota, was murdered on June 20, 2008, while attempting to implement extended school hours; he was believed to be shot for creating obstacles for the drug-selling business in the areas surrounding the school. Source: Santos, F., Reis, M. (2008) "Diretor de escola é assassinado," DF TV 2^a Edicao, June 20.

⁸See Bloomfield and Steiger (1983) for details on imputation and robustness properties of quantile regressions.

⁹The largest notable discrepancy comes from reported household income. Families have incentive to under-report income to the government, and this would explain our discrepancy. However, it is also possible, though unlikely, that these households are now

Additionally, the show-up fees promised in the recruitment letters were significant enough to yield a large turnout for each session. Table A.4 shows that for a promised show-up fee of R\$ 7, we had an 85% show-up rate, and for R\$ 10, this increased slightly to 94%. This eliminates fears that selection drives our results.

Pilot design and findings

To get a glimpse of the dynamics and preferences of the household and inform our main experimental designs, we ran a pilot in March and April of 2009. Here we briefly describe the design and findings.

Pilot design

The CCT-CT trade-off also began the pilot experiment, and was similarly incentivized using the Becker DeGroot Marschak elicitation procedure. For this set of questions, we held the size of the CT constant at R\$ 120 while we increased the value of the CCT in increments of R\$ 5, from R\$ 110 to R\$ 170.¹⁰

We also elicited parents' and children's time preferences, beliefs of returns to schooling, beliefs of child's attendance, how the child gets to school, and how nurturing and disciplinary the parent was. The first two sets of questions were elicited in the same manner as in the final study.

We randomly selected fifteen year-old students from one randomly chosen school each from three separate randomly chosen districts surrounding Brasilia. As in the final study, students were handed recruitment letters from the principal. One school had a R\$ 7 show-up fee and had nine of twelve invited families show up while in the two others we offered R\$ 5 and had average show-up rates of 62%. In total, thirty-five families attended.

Pilot findings

The results from the pilot are quite similar to those in the baseline of the final study. 94.8% of parents were willing to pay to keep payments conditional. Parents' beliefs were directionally higher than the children's

making R\$ 22 more per month on average than what they did at the time of the program measurements in the beginning of the year.

¹⁰After the sessions, it was realized that if parents were paid R\$ 110 conditional on school attendance, they were strictly worse off than their original transfer plan; thus, this possibility was eventually eliminated from the final lottery.

for all measures of the returns to schooling and were significantly higher for both the expected wages given a secondary degree or a college degree. Similar to our current study, there was a considerable information asymmetry in the child's attendance. Parents reported significantly fewer absences and also cited "The child not want to go" significantly less frequently as a reason for any absences.

The joint decision

With the exception of the *Don't tell* treatment, the experiment concluded with the parent-child pairs performing a joint decision-making task over the same CT-CCT decision they both faced as individuals, and always using the script from the *Baseline* treatment. As a result, only in the *Baseline* treatment, the parent's, the child's, and the joint decisions involved the same set of questions. Since these questions were not incentivized, we examine the results with some skepticism.

Joint decisions also show willingness to pay for information/conditionality: 65.8% of joint decisions pay to keep transfers conditional. On average, parents and children are jointly willing to give up R\$ 28.7 to keep the conditionality on the transfers. Although these levels are high, they are all significantly lower than the parents', at 5% level of significance for the dummy outcome and 1% for the willingness to pay variable, using a t-test or rank sum test of equality.

Parents do not seem to wield a lot more bargaining power than the children in the joint decision. If we look at non-trivial joint decisions (in which the parents and children did not have equal willingness to pay in the individual decisions), restrict ourselves to cases where the parents and children faced the same set of choices (the *Baseline* treatment) and only consider joint decisions that fall in the interval of the child's and parent's individual decisions, on average the joint decision is very close to the midpoint of the interval. Using the censored data, if we think of the child's bargaining weight as α in the equation $Joint\ WTP = \alpha \cdot Child\ WTP + (1 - \alpha) \cdot Parent\ WTP$, the average α is 0.43. Also, $\alpha = 0$ sixteen of thirty-two times, and $\alpha = 1$ eleven of thirty-two times. Thus, overall, parents seem to have at least as much bargaining power in the joint decision. Understanding the dynamics of intergenerational bargaining over this type of decision is another promising area for future research.

Measurement of preference parameters

We measured parents' and children's time preference over now versus one week and one week versus two weeks. There has been an increasing body of literature indicating that lab measures of time preference predict real world behaviors.¹¹

We elicited time preference using a standard Becker DeGroot Marschak procedure. First, subjects were asked a series of binary choices, between R\$ 5 in one week and R\$ Y in two weeks. Y started at R\$ 5 and increased to R\$ 15 in increments of R\$ 0.05. The resulting discount factor between one week and two weeks is our variable "delta". The choice was then repeated for R\$ 5 now versus R\$ Y in one week. The ratio of the discount factor between now and one week to the discount factor between one and two weeks is the measure of time inconsistency, our variable "beta". Subjects were told there would be a 5% chance they would be paid for one of their randomly chosen responses. If the payment was to be made in the future, delivery occurred via the school principal in an envelope to either the child or the parent.

The other important preference parameter that was elicited in a financially incentivized fashion was beliefs of returns to schooling. For 24.5% randomly chosen families, subjects were asked to guess the empirical averages for monthly wages for someone from their city who had completed (i) one more year of schooling than the child, (ii) two more years of schooling than the child, (iii) a secondary degree, and (iv) a university degree. Every time their guess was within R\$ 20 of the empirical average (according to the *Pesquisa Nacional por Amostra de Domicilios - PNAD 2007* data set), they were awarded R\$ 1. Since there is a concern that subjects might not think their child or themselves are average, for the remaining 75.5% of the families we asked these questions in a non-incentivized way: how much the parent and the child think the child would earn as monthly wage if she completed each of the levels of schooling mentioned above. We found no effect of asking the questions in an incentivized fashion (the means and standard deviations are almost identical). Therefore we collapse both incentivized and non-incentivized answers into one measure for each question.

¹¹See Ashraf et al (2006) on commitment, Meier and Sprenger (2008) on credit card borrowing, Shapiro (2005) on food stamp use, and Kirby and Petry (2004) on drug abuse.

Construction of the willingness to pay variable

A key metric used throughout the paper is a parent's willingness to pay for information/conditionality. A few observations should be mentioned here. First, the way the question was asked in the experiment was through first holding fixed the CCT at R\$ 120 and increasing the amount for the CT (in R\$ 5 increments up to R\$ 180), and then by keeping the amount of the CT fixed at R\$ 120 and increased the amount for the CCT (in R\$ 5 increments up to R\$ 180). Therefore, for those who preferred a CT of R\$ 120 to a CCT of the same amount, we need to make an approximation in order to map their answer to a willingness to pay for information/conditionality. For that purpose, consistently with the model, we make a linearity assumption in the construction of our variable: if the required unconditional transfer to make a parent indifferent to a R\$ X CCT is R\$ T, then the required unconditional transfer for a R\$ X+Y CCT is R\$ T+Y.

The second observation we make is that even though the question was asked in R\$ 5 increments, we treat it as a continuous variable in our regressions, to facilitate the interpretation of the coefficients.

Finally, it is important to mention that our data display a censoring problem for the willingness to pay variable. The choices between different amounts of money in both the CT and CCT payment schemes went from R\$ 120 to R\$ 180. However, for twenty-five parents, the maximal size of the CCT was not enough to induce them to choose it over a R\$ 120 CT, whereas for seventy-one parents, the maximal CT was not enough to induce them to choose it over a R\$ 120 CCT. To take that into account, we run quartile regressions.

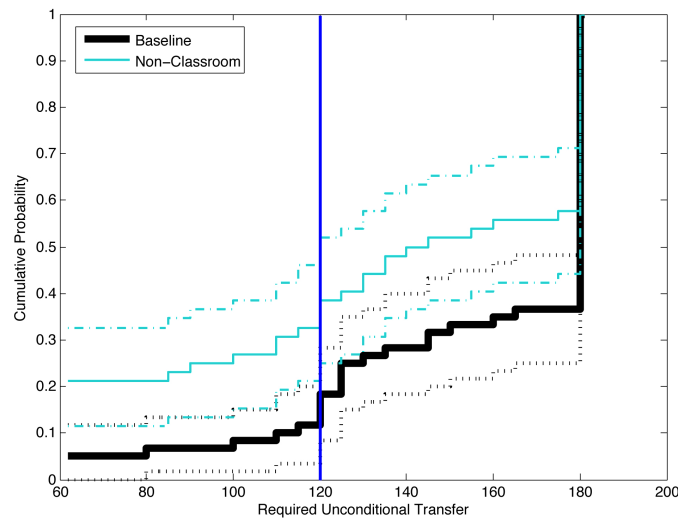
Analysis using an alternative binary outcome variable

We create here a second binary outcome variable: a dummy variable that is equal to one if the parent prefers a R\$ 120 CCT to a R\$ 120 CT, and zero otherwise. We call this variable *Demand information (conditionality)*. We report the results in Table A.9. One potential source of noise with this measure comes from the fact that the elicitation did not allow for indifference. If a subject was indifferent between the CCT and CT at R\$120, they had to choose one of the two in our protocol. Here, we create two measures to ensure our results are not the outcome of how subjects broke these ties. First, we assume that no parent in the *Baseline* treatment group who “demands information” is actually willing to pay for it and every parent in the other treatment

groups originally coded as “demanding information” are willing to pay for it (this creates a lower bound for the estimated treatment effects), as shown in column 2 of Table A.9. Second, we assume instead that every parent in the *Baseline* treatment group who “demands information” is actually willing to pay for it and no parent in the other treatment groups originally coded as “demanding information” is willing to pay for it (this creates an upper bound for the estimated treatment effects), as observed in column 3 of Table A.9.

Supplemental Appendix Figures and Tables

Figure A.1: **Cumulative probability for the cash transfer that makes the parent indifferent to a R\$ 120 CCT - Baseline and Non-classroom treatment groups** (with 95% bootstrap CI - 1000 bootstrap samples)



Notes: We re-sampled with replacement from the empirical distribution 1,000 times. From these 1,000 bootstrap samples, we computed the confidence intervals for each point on the cumulative distribution.

Table A.1: Means of observables across treatments

Variable (mean)	Treatment			
	Baseline (N=60)	Text message (N=47)	Don't tell (N=51)	Non-classroom (N=52)
Age (parent)	40.58 (7.33)	38.47* (5.65)	41.23 (10.29)	40.10 (6.70)
Age (child)	14.22 (0.81)	14.06 (0.98)	14.28 (0.74)	14.29 (0.87)
Male parent	0.03 (0.18)	0.00 (0.00)	0.04 (0.20)	0.08 (0.27)
Male child	0.44 (0.50)	0.42 (0.50)	0.38 (0.49)	0.48 (0.50)
Married	0.50 (0.50)	0.59 (0.50)	0.57 (0.50)	0.42 (0.50)
Single	0.25 (0.44)	0.18 (0.39)	0.17 (0.38)	0.27 (0.45)
Divorced	0.25 (0.44)	0.24 (0.43)	0.26 (0.44)	0.31 (0.47)
Log HH income	6.24 (0.49)	6.23 (0.61)	6.23 (0.56)	6.09* (0.45)
Employed	0.47 (0.50)	0.53 (0.50)	0.43 (0.50)	0.56 (0.50)
Employed Spouse	0.32 (0.47)	0.47* (0.50)	0.34 (0.48)	0.15** (0.36)
Catholic	0.52 (0.50)	0.55 (0.50)	0.55 (0.50)	0.58 (0.50)
Protestant	0.40 (0.49)	0.41 (0.50)	0.38 (0.49)	0.40 (0.50)
No religion	0.05 (0.22)	0.04 (0.20)	0.02 (0.15)	0.02 (0.14)
Beta (parent) ^a	1.00 (0.32)	1.01 (0.32)	0.93 (0.19)	1.08 (0.44)
Beta (child)	1.14 (0.53)	1.00 (0.34)	0.93** (0.20)	0.97** (0.13)
Delta (parent) ^b	0.76 (0.24)	0.67** (0.22)	0.79 (0.21)	0.69 (0.25)
Delta (child)	0.73 (0.25)	0.78 (0.18)	0.83** (0.16)	0.79 (0.25)
Higher show-up fee	0.20 (0.40)	0.22 (0.42)	0.32 (0.47)	0.13 (0.34)
Years of schooling (parent)	7.12 (3.22)	7.18 (3.01)	6.34 (3.42)	6.62 (2.84)
Years of schooling (child)	6.59 (1.13)	6.84 (1.09)	7.02* (1.24)	6.54 (1.23)
Number of children in HH	3.65 (1.86)	3.63 (1.68)	3.74 (1.69)	3.27 (1.85)
Receiving CCT for more than one child	0.52 (0.50)	0.71** (0.46)	0.54 (0.50)	0.60 (0.49)
Black parent ^c	0.28 (0.45)	0.20 (0.40)	0.19 (0.40)	0.17 (0.38)
Mixed race parent	0.57 (0.50)	0.57 (0.50)	0.57 (0.50)	0.62 (0.49)
White parent	0.13 (0.34)	0.24 (0.43)	0.21 (0.41)	0.19 (0.40)
Black child	0.28 (0.45)	0.20 (0.40)	0.19 (0.40)	0.17 (0.38)
Mixed race child	0.57 (0.50)	0.57 (0.50)	0.57 (0.50)	0.62 (0.49)
White child	0.13 (0.34)	0.24 (0.43)	0.21 (0.43)	0.19 (0.40)

Notes: We display the means and standard deviations across treatments of the covariates used in the main regressions. We perform t-tests of equality in means, comparing the means of each variable in each treatment to the ones in the Baseline treatment. * 10% significant difference (for the mean in the treatment group when compared to the mean in the Baseline group). ** 5% significant.

^a Beta refers to the time-inconsistency discount factor. it is the ratio between the time-discount factor of now vs one week and the discount factor of one week vs two weeks. Therefore beta different from one refers to time-inconsistent preferences. ^b Delta refers to the discount factor of one vs two weeks estimated in the experiment. (For a discussion on the construction of Beta and Delta see the Supplemental Appendix). ^c Race is self-reported.

Table A.2: Regressions - *Non-classroom* Treatment Effects

Dependent Variable	Dummy: parent prefers R\$ 120 CCT to R\$ 125 CT		Willingness to pay for information (conditionality)		
	Probit	OLS	(Quantile regressions)		
	(average marginal effects)		0.25	0.5	0.75
Text message treatment dummy	-0.4512 [0.059]***	-0.5331 [0.099]***	-23.2410 [19.159]	-36.0313 [13.215]***	-39.7940 [12.483]***
Don't tell treatment dummy	-0.4941 [0.044]***	-0.5718 [0.065]***	-22.4130 [14.938]	-39.0323 [12.986]***	-37.3533 [13.533]***
Non-classroom treatment dummy	-0.1607 [0.069]**	-0.1386 [0.080]	-13.8628 [17.707]	-11.0650 [13.528]	-12.0828 [11.369]
HH is earning CCTs for more than one child	0.0180 [0.092]	-0.0094 [0.114]	-6.7921 [13.155]	-6.7729 [10.661]	-1.8537 [9.949]
Log Household Income	0.0538 [0.058]	0.1243 [0.088]	10.5606 [13.229]	8.5048 [11.707]	14.3813 [9.997]
Employed parent dummy	0.0446 [0.054]	0.0361 [0.083]	-6.8230 [13.563]	0.3830 [12.403]	-1.2796 [10.222]
Employed parent's spouse dummy	-0.1406 [0.073]*	-0.1584 [0.089]	-10.1406 [18.058]	-11.1959 [13.297]	-4.5504 [12.351]
Age (parent)	-0.0085 [0.004]**	-0.0095 [0.005]*	-1.0261 [0.910]	-0.6665 [0.878]	-0.4554 [0.658]
Age (child)	0.0315 [0.032]	0.0377 [0.045]	5.2939 [6.740]	3.3145 [5.878]	4.3040 [5.083]
Male parent dummy	-0.1065 [0.101]	-0.1153 [0.154]	-28.7188 [30.229]	-13.4876 [28.078]	7.6083 [24.436]
Male child dummy	0.0206 [0.088]	-0.0161 [0.116]	1.4992 [9.771]	-2.1986 [9.627]	-4.1581 [8.325]
Observations	202	208	208	208	208
Mean of dep. var. in Baseline group (for columns 3-5, quartile-level of WTP in Baseline group)	0.82	0.82	5	60	60

Standard errors in brackets. In columns 1-2, standard errors are clustered by school. In columns 3-5, bootstrapped standard errors (100 replications) are used.

* significant at 10%; ** significant at 5%; *** significant at 1%.

Additional controls: higher show-up fee dummy, weekly discount factor (parent and child), time-inconsistency discount factor [beta] (for parent and child), marital status (parent), religion, dummies, number of children in the household, race dummies (parent and child), years of schooling (parent and child), school and surveyor dummies.

In the probit regression, we lose six observations due to some variables (either surveyor dummies or a race dummy) perfectly predicting either success or failure for the outcome variable.

Table A.3: Representativeness of Families

Mean levels of observables	All eligible families (government dataset)	Families in the experiment (government dataset)	Families in the experiment (experiment measures)
Guardian's age	41.1	40.4	40.1
Female guardian - %	91.9	99	96.2
Guardian's schooling	4.2	3.6	6.8
Guardian's race - black - %	7	5.7	21.4
Guardian's race - mixed - %	74.8	77.9	58.1
Guardian's race - white - %	17.8	15.9	19
Pre-transfer HH per capita income	64.9	64.9	86.9
HH size	5.1	5.4	5.15
Female child	49.8	53.2	56.7
Number of Families	62,113	210	210

The first two columns are drawn from the government official dataset of families in the *Bolsa-Escola* program. The last column refers to measurements of the same variables in the experiment.

Table A.4: Session Show-Up Rates

School Name	Show-up Fee	Participated	Invited	Yield
CEF 01 Paranoa	7	46	52	0.88
CEF 02 Paranoa	7	16	20	0.80
CEF 03 Paranoa	7	11	13	0.85
CEF 101 Recanto das Emas	7	13	15	0.87
CEF 104 Recanto das Emas	7	14	17	0.82
CEF 13 Ceilandia	7	7	10	0.70
CEF 20 Ceilandia	7	32	35	0.91
CEF Darcy Ribeiro Paranoa	7	12	14	0.86
Cedlan Varjao	7	14	17	0.82
CEF 16 Ceilandia	10	22	23	0.96
CEF 17 Ceilandia	10	23	25	0.92
Total	7	165	193	0.85
Total	10	45	48	0.94

Table A.5: **Regressions - Treatment Effects - Robustness checks**

Dependent variable	Dummy: parent prefers R\$ 120 CCT to R\$ 125 CT - OLS regressions				
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Text message treatment dummy	-0.4744 [0.172]**	-0.4322 [0.112]***	-0.5155 [0.101]***	-0.6689 [0.139]***	-0.6303 [0.129]***
Don't tell treatment dummy	-0.5208 [0.158]***	-0.5022 [0.063]***	-0.5327 [0.058]***	-0.6711 [0.170]***	-0.6052 [0.112]***
Text message*Interacted variable				0.2842 [0.218]	0.0141 [0.009]
Don't tell*Interacted variable				0.2064 [0.174]	0.0092 [0.011]
Observations	156	134	154	156	156
Mean of dependent variable in Baseline group (Column 4 for no training; Column 5 for no experience)	0.82	0.79	0.82	0.84	0.87

Standard errors in brackets. Standard errors are clustered by school, except in column 1 where standard errors are clustered by surveyor.

* significant at 10%; ** significant at 5%; *** significant at 1%.

Additional controls: higher show-up fee dummy, has more than one child earning CCT dummy, log household income, age (parent and child), male indicator (parent and child), weekly discount factor (parent and child), time-inconsistency discount factor [beta] (for parent, and child), marital status (parent), employed parent dummy, employed spouse dummy, religion, dummies, number of children in the household, race dummies (parent and child), years of schooling (parent and child), school and surveyor dummies.

Column 1: we cluster standard errors by surveyor; Column 2: we exclude the school where a pdf version of the questionnaires was used; Column 3: we drop from the sample the two parents with no cell phone in the *Text message* treatment; Column 4: we add linear interactions of the treatment dummies with surveyor training (indicator of whether the surveyor received training); Column 5: we add linear interactions of the treatment dummies with surveyor experience (for each experiment session, the number of interviews that each surveyor had conducted before that session).

Table A.6: **Regressions - Treatment Effects - “Simulating” non-monotonicity of preferences**

Dependent variable	Dummy: parent prefers R\$ 120 CCT to R\$ 125 CT	Willingness to pay for information (conditionality)		
	OLS	(Quantile regressions)		
		0.25	0.5	0.75
Text message treatment dummy	-0.3311 [0.089]***	-13.0045 [14.935]	-24.8566 [13.485]*	-23.8781 [12.985]*
Don't tell treatment dummy	-0.4350 [0.113]***	-15.9509 [13.186]	-32.0655 [14.628]**	-32.7501 [15.069]**
Observations	156	156	156	156
Mean of dep. var. in Baseline group (for columns 2-4, quartile-level of WTP in Baseline group)	0.82	5	60	60

Standard errors in brackets. In column 1, standard errors are clustered by school. In columns 2-4, bootstrapped standard errors (100 replications) are used.

* significant at 10%; ** significant at 5%; *** significant at 1%.

Additional controls: higher show-up fee dummy, has more than one child earning CCT dummy, log household income, age (parent and child), male indicator (parent and child), weekly discount factor (parent and child), time-inconsistency discount factor [beta] (for parent, and child), marital status (parent), employed parent dummy, employed spouse dummy, religion, dummies, number of children in the household, race dummies (parent and child), years of schooling (parent and child), school and surveyor dummies.

To create the dependent variables, we start from the original willingness to pay variable. We assume that there is only non-monotonicity among parents in the *Text message* and *Don't tell* treatment groups. We consider the case in which the individuals with the lowest willingness to pay to keep the conditionality on the transfers (five parents in the *Text message* treatment (or 14% of parents in that group) and seven in the *Don't tell* treatment (11%) are the subjects who would, given the opportunity, exhibit non-monotonic preferences and we assume that their actual willingness to pay is the *maximum* price offered in the experiment.

Table A.7: **Regressions - Treatment Effects - Child's choices**

Dependent variable	Dummy: child prefers	Child's willingness to pay for		
	R\$ 120 CCT to R\$ 125 CT	information (conditionality)		
	OLS	(Quantile regressions)		
		0.25	0.5	0.75
Text message treatment dummy	-0.1066 [0.163]	6.4788 [11.571]	2.2339 [12.003]	-6.5242 [15.733]
HH is earning CCTs for more than one child	0.0784 [0.110]	4.5053 [9.652]	7.1940 [9.904]	5.7584 [12.696]
Log Household Income	0.1476 [0.116]	9.5955 [7.765]	14.5439 [11.275]	22.6655 [10.477]**
Employed parent dummy	-0.1598 [0.118]	-10.3484 [9.451]	-15.7448 [9.529]	-22.5690 [8.143]***
Employed parent's spouse dummy	-0.1019 [0.164]	-18.0028 [10.065]*	-6.0113 [8.657]	-0.3594 [14.833]
Age (parent)	0.0061 [0.009]	0.2821 [0.696]	0.1791 [0.600]	0.5330 [0.563]
Age (child)	0.0727 [0.063]	-0.4799 [7.658]	5.5160 [6.871]	6.5075 [4.968]
Male parent dummy	0.0861 [0.193]	-31.7322 [26.933]	-47.0167 [18.099]**	-43.9658 [29.728]
Male child dummy	-0.0272 [0.107]	0.7979 [10.361]	-8.9823 [8.241]	4.1306 [6.693]
Observations	161	161	161	161
Mean of dep. var. in Baseline group (for columns 3-5, quartile-level of WTP in Baseline group)	0.54	-5	5	60

Standard errors in brackets. In column 1, standard errors are clustered by school. In columns 2-4, bootstrapped standard errors (100 replications) are used.

* significant at 10%; ** significant at 5%; *** significant at 1%.

We include the observations from the *Non-classroom* treatment in these regressions. Additional controls: *Non-Classroom* treatment dummy, higher show-up fee dummy, weekly discount factor (parent and child), time-inconsistency discount factor [beta] (for parent and child), marital status (parent), religion, dummies, number of children in the household, race dummies (parent and child), years of schooling (parent and child), school and surveyor dummies.

Table A.8: **Regressions - Treatment Effects - Lower and upper bounds on treatment effects on willingness to pay - quantile regressions**

	First quartile		Median		Third quartile	
	Lower bound	Upper bound	Lower bound	Upper bound	Lower bound	Upper bound
Text message treatment dummy	-15.0474 [16.774]	-25.0474 [17.755]	-26.8936 [15.155]*	-36.8936 [14.909]**	-29.3093 [15.483]*	-39.3093 [13.515]***
Don't tell treatment dummy	-15.7579 [17.395]	-25.7579 [18.862]	-35.4135 [15.339]**	-45.4135 [14.897]***	-38.9740 [15.430]**	-48.9740 [17.328]***
Observations	156	156	156	156	156	156

Standard errors in brackets. Bootstrapped standard errors (100 replications) are used.

* significant at 10%; ** significant at 5%; *** significant at 1%.

Additional controls: higher show-up fee dummy, has more than one child earning CCT dummy, log household income, age (parent and child), male indicator (parent and child), weekly discount factor (parent and child), time-inconsistency discount factor [beta] (for parent, and child), marital status (parent), employed parent dummy, employed spouse dummy, religion, dummies, number of children in the household, race dummies (parent and child), years of schooling (parent and child), school and surveyor dummies. We recode the willingness to pay differently for the *Baseline* and the other treatments. First, we leave the willingness to pay unchanged in the *Baseline* treatment group and increase it by R\$ 5 in all other treatments; this creates a lower bound on our effects. Second, we increase the willingness to pay by R\$ 5 in the *Baseline* treatment group and leave it unchanged in all other treatments, thus creating an upper bound on our effects.

Table A.9: **Regressions - Treatment Effects - “Demand information (conditionality)” binary outcome variable - OLS regressions**

Dependent variable	Demand Information	Lower Bound	Upper Bound
Text message treatment dummy	-0.4523 [0.134]***	-0.3726 [0.126]**	-0.5540 [0.097]***
Don't tell treatment dummy	-0.3651 [0.090]***	-0.2643 [0.085]**	-0.6216 [0.054]***
Observations	156	156	156
Mean of dep. var. in Baseline group	0.89	0.82	0.89

Robust standard errors (clustered by school) in brackets.

* significant at 10%; ** significant at 5%; *** significant at 1%.

Additional controls: higher show-up fee dummy, has more than one child earning CCT dummy, log household income, age (parent and child), male indicator (parent and child), weekly discount factor (parent and child), time-inconsistency discount factor [beta] (for parent, and child), marital status (parent), employed parent dummy, employed spouse dummy, religion, dummies, number of children in the household, race dummies (parent and child), years of schooling (parent and child), school and surveyor dummies.

In column 1, the dependent variable is a dummy variable that is equal to one if the parent prefers a R\$ 120 CCT to a R\$ 120 CT, and zero otherwise. In column 2, we assume that no parent in the *Baseline* treatment group who “demands the conditionality” is actually willing to pay for it and every parent in the other treatment groups originally coded as “demanding information” are willing to pay for it. In column 3, we assume instead that every parent in the *Baseline* treatment group who “demands information” is actually willing to pay for it and no parent in the other treatment groups originally coded as “demanding information” is willing to pay for it.

Additional references not cited in the paper

- Ai, C., Norton, E. (2003) "Interaction Terms in Logit and Probit Models," *Economics Letters*, 80, 123-129.
- Ashraf, N., Karlan, D. S., Yin, W. (2006) "Tying Odysseus to the Mast: Evidence from a Commitment Savings Product in the Philippines," *Quarterly Journal of Economics*, 121(2), 635-672.
- Bloomfield, P., Steiger, W. L. (1983) *Least absolute deviations: Theory, applications, and algorithms*, Birkhauser, Boston, MA.
- Goldin, C., Katz, L. F. (2008) "Mass Secondary Schooling and the State: The Role of State Compulsion in the High School Movement," NBER Working Paper 10075, 2003; revised 2008.
- Katz, L. F., Kling, J. R., Liebman, J. B. (2001) "Moving to Opportunity in Boston: Early Results of a Randomized Mobility Experiment," *Quarterly Journal of Economics*, 116(2), 607-654.
- Kirby, K. N., Petry, N. M. (2004) "Heroin and cocaine abusers have higher discount rates for delayed rewards than alcoholics or non-drug-using controls," *Addiction*, 99, 461-471.
- Kling, J. R., Ludwig, J., Katz, L. F. (2005) "Neighborhood Effects on Crime for Female and Male Youth: Evidence from a Randomized Housing Voucher Experiment," *Quarterly Journal of Economics*, 120(1): 87-130.
- Meier, S., Sprenger, C. (2008) "Charging Myopically Ahead: Evidence on Presence-Biased Preferences and Credit Card Borrowing," *Columbia University Working Paper*.
- Shapiro, J. M. (2005) "Is there a daily discount rate? Evidence from the food stamp nutrition cycle," *Journal of Public Economics*, 89, 303-325.



Governo do Distrito Federal – Secretaria de Estado de Educação

ONG Missão Criança

Cara Senhora/Senhor

É com enorme prazer que informamos que você, seu/sua esposo/esposa e sua filha, _____, foram sorteados para participar de um estudo que os permitirá escolher a melhor forma de receber seu pagamento do programa Bolsa-Escola Vida Melhor do Governo do Distrito Federal.

Pagaremos o ressarcimento de R\$7 caso compareçam!

Lembrem-se vocês foram uma das poucas famílias convidadas entre as mais de 60.000 famílias participantes do programa Bolsa-Escola Vida Melhor no Distrito Federal!

Tudo que vocês precisam fazer é comparecer neste Sábado dia 18/07/09 na escola Centro de Ensino Fundamental 03 do Paranoá (a escola de sua filha) entre 10h da manhã e 1h30 da tarde. Lá vocês responderão algumas perguntas (suas respostas serão secretas e anônimas).

Mas lembre-se: se vocês não trouxerem esta carta aqui, vocês não poderão ser entrevistados. Você também precisa trazer obrigatoriamente seu CPF ou documento de identidade, caso contrário não poderá participar.

Quem deve vir?

- Você e seu esposo ou esposa
- Sua filha
- Desde já agradecemos a atenção e esperamos vê-los no Centro de Ensino Fundamental 03 do Paranoá, dia 18/07 entre 10h e 1h30.

Cordialmente,

Secretaria de Educação – Governo do Distrito Federal e ONG Missão Criança

TRANSLATED VERSION OF SAMPLE RECRUITMENT LETTER

**Government of the Distrito Federal – State Secretariat of Education
NGO Missao Crianca**

Dear Sir/Madam,

It is with great pleasure that we inform that you, your spouse, and your daughter _____, were selected to take part in a study that will allow you to choose the best way to receive your payment from the Bolsa-Escola Vida Melhor program from the Government of the Distrito Federal.

We will compensate you by the amount of R\$7 in case you come and participate!

Remember that you were one of few families that were invited among more than 60,000 families that benefit from the Bolsa-Escola Vida Melhor program in the Distrito Federal!

All you have to do is the come this Saturday 07/18/09 to the Centro de Ensino Fundamental 03 do Paranoa school (your daughter's school) between 10am and 1:30pm. There you will answer some questions (your answers will be kept secret and anonymous).

But remember: if you don't bring this letter, you will not be interviewed. You are also required to bring your CPF or ID document, otherwise you will not be allowed to participate.

Who should come?

- You and your spouse
- Your daughter
- We thank you for your attention and hope to see you at the Centro de Ensino Fundamental 03 do Paranoá, on 07/18 between 10am and 1:30pm.

Cordially,

Secretariat of Education – Government of the Distrito Federal and NGO Missão Criança

PRINTED COPY OF BASELINE GROUP QUESTIONNAIRE**Default Question Block****Pais**

Bem-vindo(a)s.

Obrigado por comparecer à nossa pesquisa.

Nós somos pesquisadores na área de educação e precisamos de sua ajuda para entender o que as pessoas de Brasília acham da educação e o seu valor.

Como agradecimento por ter comparecido, sua família já ganhou o valor estipulado, independente do que ocorrer no resto do dia.

Nós lhe daremos pequenos questionários.

Por favor, não conversem com ninguém da sala além dos pesquisadores, e também pedimos para que desligue seu celular.

Nós teremos que pedir que vocês se retirem caso não obedçam a estes requisitos.

Obrigado por comparecer.

Horário em que a entrevista se iniciou (por exemplo: 10:15, 17:15)

Leonardo Bursztyn & Lucas Coffman
Harvard University

Hoje será pedido a você que responda algumas questões. Sua participação durará cerca de 60 minutos. Se você possuir algum questionamento, por favor levante sua mão e um de nossos pesquisadores irá lhe atender.

Por sua participação na pesquisa, sua família receberá o valor estipulado, mais uma quantia adicional que dependerá das respostas dadas pela sua família.

Sua participação neste estudo é puramente voluntária, e você poderá retirar sua participação a qualquer momento sem que ocorra alguma penitência.

A sua escola irá nos fornecer o histórico escolar do seu filho ou filha.

Após nós analisarmos os dados do seu histórico e os dados da pesquisa de hoje nós removeremos nomes, endereços, e outras informações pessoais da nossa base de dados, de forma que esses dados irão se manter completamente anônimos.

Eu li a descrição deste estudo, minhas dúvidas foram respondidas, e eu dou meu consentimento para que minha família participe.

Perguntas sobre este estudo devem ser direcionadas a Leonardo Bursztyn, bursztyn@fas.harvard.edu

A Faculdade de Artes e Ciências da Universidade Harvard tem um Comitê de Ética no Uso de Humanos em Pesquisa (CUHS) para o qual reclamações e problemas em qualquer projeto de pesquisa podem, e devem, ser repassados caso ocorram. Email do Comitê: jcalhoun@fas.harvard.edu

Dados Pessoais:

Qual é seu nome?

Sua família atualmente recebe 120 reais por mês e em troca seu filho ou filha é obrigado(a) a ir à escola com um mínimo de 85% de frequência escolar. Sabendo disto, perguntamos: se vocês pudessem escolher um tipo de bolsa para o segundo semestre deste ano, qual seria sua preferência para cada uma das opções abaixo?

Lembramos que haverá um sorteio. 5% das famílias serão sorteadas, iremos sortear uma das perguntas e você receberá de Setembro a Dezembro de 2009 o que tiver escolhido para ela. Então é melhor para você dizer o que você realmente prefere porque você tem chance de ganhá-lo. Lembrando que o pagamento será feito a quem já o recebe hoje em dia.

Também lembramos que seu filho ficará sabendo de sua escolha e da mudança no pagamento, caso esta ocorra.

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
 - Receber 120 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento (recebe o pagamento de qualquer maneira, independente da frequência escolar)

-

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
 - Receber 125 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
 - Receber 130 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
 - Receber 135 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
 - Receber 140 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
 - Receber 145 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
- Receber 150 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
- Receber 155 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
- Receber 155 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
- Receber 165 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
- Receber 170 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
- Receber 175 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
- Receber 180 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

- Receber 125 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

- Receber 130 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

- Receber 135 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

- Receber 140 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

- Receber 145 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

- Receber 150 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

- Receber 155 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

- Receber 160 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

- Receber 165 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-

- Receber 170 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-
-
- Receber 175 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
 - Continuar recebendo 120 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

-
-
- Receber 180 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
 - Continuar recebendo 120 reais por mês sem obrigação de frequência escolar para o pagamento

Dados pessoais

Colocar nome do entrevistador:

Colocar nome da cidade da entrevista:

Colocar nome da escola da entrevista (eg CEF 20):

Valor oferecido na carta:

- R\$ 5
- R\$ 7
- R\$ 10
- R\$ 12

Dois últimos dígitos do CPF

Você é separado(a), casado(a), divorciado(a), ou solteiro(a)?

- separado(a)
- casado(a)
- divorciado(a)
- solteiro(a)

Qual é o nível de renda total de sua família?

Qual é seu sexo?

- Masculino
 Feminino

Qual é sua idade?

Qual é sua religião?

- Católico
 Protestante/Evangélico
 Espírita
 Outra:

 Nenhuma

Você está empregado(a)?

- Sim
 Não

E seu/sua esposo(a)?

- Sim
 Não

Você trabalha na mesma cidade onde o seu filho estuda?

- Sim
 Não

E seu/sua esposo(a)?

- Sim
 Não

Qual é seu nível de escolaridade?

Em que turno seu filho o filha vai á escola?

- Manhã
- Tarde
- Noite

Quantos filhos vocês tem?

Quantos deles no total recebem bolsa do governo para ir á escola?

Quantas pessoas residem em sua casa?

Algumas deles tem mais de 65 anos de idade?

- Sim
- Não

Algumas deles tem menos de 4 anos de idade?

- Sim
- Não

Quantas pessoas que residem em sua casa trabalham?

Qual é sua raça?

Se você tivesse que dizer de 1 a 5 quão grave é o problema de segurança e violência no seu bairro (1= menos grave, 5 = muito grave), que número você daria?

Quão grave?

0 1 2 3 4 5

5 = muito grave

Quando você acha que seu filho ou filha estaria mais exposto ou exposta à violência e ao crime se estivesse na rua?

- De manhã
 À tarde

Se você tivesse que dizer de 1 a 5 quão severo(a), bravo(a) e estrito(a) você é com seu filho, ou filha (1= pouco severo, 5 = muito severo), que número você daria?

Quão severo?

0 1 2 3 4 5

5 = muito severo

Se você tivesse que dizer de 1 a 5 quão obediente seu filho ou filha é (1= pouco obediente, 5 = muito obediente), que número você daria?

Quão obediente?

0 1 2 3 4 5

5 = muito obediente

Seu filho ou filha tem um emprego?

- Sim
 Não

Quanto você acha que ele ou ela recebe ou poderia receber caso trabalhasse?

DADOS SOBRE A DECISÃO ESCOLAR E RELAÇÃO COM OS FILHOS

Seu filho ou filha faltou alguma aula esse ano?

- Sim
 Não

Caso tenha faltado, quantas foram?

Seu filho ou filha faltou alguma dia de aula nos últimos dois meses?

- Sim
 Não

Caso tenha faltado, quantas foram?

Seu filho ou filha faltou alguma aula nas últimas duas semanas?

- Sim
 Não

Caso tenha faltado, quantas foram?

Tente pensar nos últimos 10 dias (mais ou menos 10 dias) de aula que seu/sua filho/filha faltou. Aponte quaisquer dos motivos abaixo se ele ou ela faltou por conta disto:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Estava ajudando em casa | <input type="checkbox"/> Foi mantido em casa por seus pais |
| <input type="checkbox"/> Estava doente | <input type="checkbox"/> Estava trabalhando em um emprego (ou procurando um emprego) |
| <input type="checkbox"/> Não queria ir | <input type="checkbox"/> Tinha que cuidar de alguém em casa |

Não conseguiu transporte para escola

Não tinha dinheiro suficiente para comprar algo que tinha que comprar na escola

Tinha dificuldade em entender o conteúdo das aulas

Outro - Favor especificar

Como seu filho ou filha vai à escola em geral? Aponte todas as formas usadas nos últimos 15 dias

Caminhando com amigos

Transporte público (ônibus) com os pais

Caminhando com os pais

Transporte público (ônibus) com amigos

Caminhando sozinho(a)

Transporte público (ônibus) sozinho(a)

Pais dirigindo

Ônibus/Van escolar

Carona

Outro - Favor especificar

Entre você e seu/sua esposo/esposa, alguém trabalha na mesma direção da escola de seu filho ou filha?

Sim

Não

Caso seja na mesma direção, algum de vocês acompanha seu filho ou filha para a escola?

Sim - no caminho inteiro para a escola

Sim - em parte do caminho para a escola

Não

Que horas você sai para ir ao trabalho? (Se não tem emprego, colocar 0). Exemplo de resposta: 7:15

Que horas seu esposo ou esposa sai para ir ao trabalho? (Se divorciado(a), ou solteiro(a), colocar X).

Que horas seu filho ou filha sai para ir à escola?

Por favor, aponte as dentre as opções abaixo as formas que você usa para gratificar seu filho ou filha por ir à escola.

Vocês dizem que estão orgulhosos e/ou felizes quando ele ou ela vai para a escola

Vocês dizem o quanto a escola é importante

Vocês recompensam ele ou ela cobrando menos tarefas domésticas

—

Vocês recompensam ele ou ela com dinheiro e/ou presentes

- Vocês recompensam ele ou ela de outras formas
- Se recompensam, qual é?

Por favor, aponte as dentre as opções abaixo as formas que você usa reclamar/castigar seu filho ou filha por não ir à escola (1=menos frequente, 6=mais frequente).

- Vocês dizem para ele ou ela que estão decepcionados
- Vocês mandam ele ou ela fazer mais tarefas domésticos
- Vocês colocam ele ou ela de castigo
- Vocês gritam com ele ou ela
- Vocês batem nele ou nela
- Vocês usam outra forma de brigar?
- Se usam, qual é?

Em relação o pagamento do Bolsa-Escola – Renda Minha... (selecione todas que forem verdade)

- Seu filho ou filha vai com vocês buscá-lo
- Seu filho ou filha não vai com vocês buscá-lo
- Seu filho ou filha sabe quanto vocês recebem para cada filho

Você mentiria para seus filhos? (selecione todas que forem verdade)

- Sim
- Sim, se fosse para seu próprio bem
- Sim, se fosse para o bem deles
- Nunca
- Sim, se fosse para o bem da família

Nós observamos em pesquisas que vários pais estão dispostos a mentir para seus filhos se for para o bem da família como um todo. Por exemplo, vimos que vários pais às vezes contam a seus filhos que a pena para quem for pego vendendo droga é muito maior que a real, porque isso diminuiria a chance de eles irem para cadeia. Você concorda com este tipo de atitude? De 1 a 5, quanto você concorda com este tipo de atitude (1=não concorda nem um pouco, 5=concorda muito)

	0	1	2	3	4	5
5 = concorda muito						

Quando vocês têm uma queda no nível de renda (por exemplo, quando alguém perde o emprego na família ou alguém fica doente), como vocês fazem? (Responda a todos que forem verdade)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Pedem ajuda de parentes | <input type="checkbox"/> Pedem que os filhos passem a trabalhar mais |
| <input type="checkbox"/> Pedem ajuda de amigos | <input type="checkbox"/> Outra forma |
| <input type="checkbox"/> Os que têm emprego passam a trabalhar mais | <input type="checkbox"/> Se for outra, qual? Resposta: <input type="text"/> |

Pede o CPF para o entrevistado.

Se o antepenúltimo dígito for par, leia o trecho abaixo da pergunta, caso contrário, pule-o. O antepenúltimo dígito é...

- Par
 Ímpar

Quanto vocês acham que seu filho ou filha iria ganhar a mais no salário se ficasse mais um ano na escola antes de ir trabalhar?

(Se vocês acharem um valor que seja a menos de R\$ 20 de distância da média encontrada para jovens com situação semelhante à de seu filho ou filha, nós lhes daremos R\$ 1 de prêmio). (Só falar o valor exato no final da entrevista)

R\$ por mês:

E mais dois anos na escola?

R\$ por mês:

E se terminasse o segundo grau (ensino médio)?

R\$ por mês:

E se terminasse a faculdade?

R\$ por mês:

Qual a probabilidade de seu ou filha arranjar um emprego se ele ou ela ficar mais um ano na escola antes de ir trabalhar ?

% de chance:

E mais dois anos na escola?

% de chance:

E se terminasse a faculdade?

% de chance:

De 1 a 5, quanto seus pais sabem sobre o que seu filho faz e onde ele está no seu dia? (1=não sabem nada, 5=sabem tudo).

	0	1	2	3	4	5
5 = sabem tudo						

Em que série seu filho ou filha está na escola?

Quantas vezes ele ou ela já repetiu série até hoje?

Ele ou ela repetiu no ano passado?

- Sim
 Não

Vocês conhece alguém que recentemente concluiu o segundo grau?

- Sim
 Não

Eles estão atualmente empregados?

- Sim

Não

Dentre os que estão empregados, quanto vocês acham que eles estão recebendo de salário?
\$R por mes:

Vocês conhece alguém que recentemente concluiu o terceiro grau/universidade?

- Sim
 Não

Eles estão atualmente empregados?

- Sim
 Não

Dentre os que estão empregados, quanto vocês acham que eles estão recebendo de salário?
R\$ por mes:

O que vocês prefeririam ganhar? Para cada pergunta, digam o que preferem. Haverá um sorteio. Vocês têm 5% de chance de serem sorteados e caso sejam sorteados, iremos sortear uma das suas respostas e vocês receberão o que tiverem escolhido para ela. Então é melhor para vocês dizerem o que vocês realmente preferem porque vocês têm chance de ganhá-lo. Se você escolher um pagamento para o futuro, nós colocaremos o dinheiro em um envelope e daremos ao diretor ou diretora da escola para ele ou ela entregar a vocês na data escolhida.

Decisão 1	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 2	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5.05 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 3	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5.10 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 4	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5.15 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 5	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5.20 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 6	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5.25 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 7	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5.30 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 8	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5.40 Daqui duas semanas <input type="radio"/>

Decisão 9	\$R5 Daqui uma semana	\$R5.50 Daqui duas semanas
Decisão 10	\$R5 Daqui uma semana	\$R5.60 Daqui duas semanas
Decisão 11	\$R5 Daqui uma semana	\$R5.70 Daqui duas semanas
Decisão 12	\$R5 Daqui uma semana	\$R5.80 Daqui duas semanas
Decisão 13	\$R5 Daqui uma semana	\$R5.90 Daqui duas semanas
Decisão 14	\$R5 Daqui uma semana	\$R6.00 Daqui duas semanas
Decisão 15	\$R5 Daqui uma semana	\$R6.25 Daqui duas semanas
Decisão 16	\$R5 Daqui uma semana	\$R6.50 Daqui duas semanas
Decisão 17	\$R5 Daqui uma semana	\$R6.75 Daqui duas semanas
Decisão 18	\$R5 Daqui uma semana	\$R7.00 Daqui duas semanas
Decisão 19	\$R5 Daqui uma semana	\$R7.50 Daqui duas semanas
Decisão 20	\$R5 Daqui uma semana	\$R8.00 Daqui duas semanas
Decisão 21	\$R5 Daqui uma semana	\$R9.00 Daqui duas semanas
Decisão 22	\$R5 Daqui uma semana	\$R10.00 Daqui duas semanas
Decisão 23	\$R5 Daqui uma semana	\$R15.00 Daqui duas semanas

O que vocês prefeririam ganhar? Para cada pergunta, digam o que preferem. Haverá um sorteio. Vocês têm 5% de chance de serem sorteados e caso sejam sorteados, iremos sortear uma das suas respostas e vocês receberão o que tiverem escolhido para ela. Então é melhor para vocês dizerem o que vocês realmente preferem porque vocês têm chance de ganhá-lo. Se você escolher um pagamento para o futuro, nós colocaremos o dinheiro em um envelope e daremos ao diretor ou diretora da escola para ele ou ela entregar a vocês na data escolhida.

Decisão 1	\$R5 AGORA	\$R5 Daqui uma semana
Decisão 2	\$R5 AGORA	\$R5.05 Daqui uma semana

Decisão 3	<input type="radio"/> \$R5 AGORA	<input type="radio"/> \$R5.10 Daqui uma semana
Decisão 4	<input type="radio"/> \$R5 AGORA	<input type="radio"/> \$R5.15 Daqui uma semana
Decisão 5	<input type="radio"/> \$R5 AGORA	<input type="radio"/> \$R5.20 Daqui uma semana
Decisão 6	<input type="radio"/> \$R5 AGORA	<input type="radio"/> \$R5.25 Daqui uma semana
Decisão 7	<input type="radio"/> \$R5 AGORA	<input type="radio"/> \$R5.30 Daqui uma semana
Decisão 8	<input type="radio"/> \$R5 AGORA	<input type="radio"/> \$R5.40 Daqui uma semana
Decisão 9	<input type="radio"/> \$R5 AGORA	<input type="radio"/> \$R5.50 Daqui uma semana
Decisão 10	<input type="radio"/> \$R5 AGORA	<input type="radio"/> \$R5.60 Daqui uma semana
Decisão 11	<input type="radio"/> \$R5 AGORA	<input type="radio"/> \$R5.70 Daqui uma semana
Decisão 12	<input type="radio"/> \$R5 AGORA	<input type="radio"/> \$R5.80 Daqui uma semana
Decisão 13	<input type="radio"/> \$R5 AGORA	<input type="radio"/> \$R5.90 Daqui uma semana
Decisão 14	<input type="radio"/> \$R5 AGORA	<input type="radio"/> \$R6.00 Daqui uma semana
Decisão 15	<input type="radio"/> \$R5 AGORA	<input type="radio"/> \$R6.25 Daqui uma semana
Decisão 16	<input type="radio"/> \$R5 AGORA	<input type="radio"/> \$R6.50 Daqui uma semana
Decisão 17	<input type="radio"/> \$R5 AGORA	<input type="radio"/> \$R6.75 Daqui uma semana
Decisão 18	<input type="radio"/> \$R5 AGORA	<input type="radio"/> \$R7.00 Daqui uma semana
Decisão 19	<input type="radio"/> \$R5 AGORA	<input type="radio"/> \$R7.50 Daqui uma semana
Decisão 20	<input type="radio"/> \$R5 AGORA	<input type="radio"/> \$R8.00 Daqui uma semana
Decisão 21	<input type="radio"/> \$R5 AGORA	<input type="radio"/> \$R9.00 Daqui uma semana
Decisão 22	<input type="radio"/> \$R5 AGORA	<input type="radio"/> \$R10.00 Daqui uma semana

Decisão 23

\$R5 AGORA

\$R15.00 Daqui uma semana

Como você resiste à tentações (fumar, comer muito, beber, não trabalhar, etc.)

- É fácil, você resiste sozinho(a)
- Você conta com a ajuda de amigos e familiares
- Eu não resisto

Você fuma?

- Sim
- Não

Caso fume, responda a esta pergunta:
Fumar é bom para você?

- Sim
- Não

Seu filho ou filha não sabe o valor inteiro que você vai receber aqui pela entrevista. Você prefere que você seja pago separado(a) ou junto dele(a)?

- Separado
- Junto do filho ou filha

Você aceitaria abrir mão de um pedaço do pagamento da sua bolsa do Renda Minha para que o valor seja gasto em melhorias na escola do seu filho?

- Sim
- Não

Caso esteja, de quanto você estaria disposto a abrir mão?

- R\$ 10
- R\$ 20
- R\$ 30
- R\$ 40
- R\$ 50

Filhos intro

Bem-vindo(a)s.

Obrigado por comparecer à nossa pesquisa

Nós somos pesquisadores na área de educação e precisamos de sua ajuda para entender o que as pessoas de Brasília acham da educação e o seu valor.

Como agradecimento por ter comparecido, sua família já ganhou o valor estipulado, independente do que ocorrer no resto do dia.

Nós lhe daremos pequenos questionários.

Por favor, não conversem com ninguém da sala além dos pesquisadores, e também pedimos para que desligue seu celular.

Nós teremos que pedir que vocês se retirem caso não obedeçam a estes requisitos.

Obrigado por comparecer.

Horário em que a entrevista se iniciou (por exemplo: 10:15, 17:15)

Filhos

Leonardo Bursztyn & Lucas Coffman
Harvard University

Hoje será pedido a você que responda algumas questões. Sua participação durará cerca de 60 minutos. Se você possuir algum questionamento, por favor levante sua mão e um de nossos pesquisadores irá lhe atender. Por sua participação na pesquisa, sua família receberá o valor estipulado, mais uma quantia adicional que dependerá das respostas dadas pela sua família.

Sua participação neste estudo é puramente voluntária, e você poderá retirar sua participação a qualquer momento sem que ocorra alguma penitencia.

A sua escola irá nos fornecer seu histórico escolar.

Após nós analisarmos os dados do seu histórico e os dados da pesquisa de hoje nós removeremos nomes, endereços, e outras informações pessoais da nossa base de dados, de forma que esses dados irão se manter completamente anônimos.

Eu li a descrição deste estudo, minhas dúvidas foram respondidas, e eu dou meu consentimento para que minha família participe.

Nome do entrevistado:

Dados Pessoais:

Qual é seu nome?

Sua família atualmente recebe 120 reais por mês e em troca você é obrigado(a) a ir à escola com um mínimo de 85% de frequência escolar. Sabendo disto, perguntamos: se você pudesse escolher um tipo de bolsa para o segundo semestre deste ano, qual seria sua preferência para cada uma das opções abaixo?

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
 - Receber 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar (recebe o pagamento de qualquer maneira, mesmo se você nunca for para escola)

Click to write the question text

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
 - Receber 125 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
 - Receber 130 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
 - Receber 135 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
 - Receber 140 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
 - Receber 145 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
 - Receber 150 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
 - Receber 155 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 155 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 165 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 170 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 175 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 180 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

-
- Receber 125 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
 - Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 130 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 135 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 140 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 145 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 150 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 155 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 160 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 165 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 170 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 175 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 180 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Seus pais são separados ou divorciados?

- separados
- divorciados

mãe solteira

- pai solteiro
 outro

Se os pais não forem casados, com quem você passa mais tempo?

- Mãe
 Pai

Qual é seu sexo?

- Masculino
 Feminino

Qual é sua idade?

Qual é sua religião?

- Católico
 Protestante/Evangélico
 Espírita
 Outra:
 Nenhuma

Sua mãe está empregada?

- Sim
 Não

E seu pai?

- Sim
 Não

Sua mãe trabalha na mesma cidade onde você estuda?

- Sim
 Não

E seu pai?

- Sim
 Não

Qual é seu nível de escolaridade?

Em que turno você vai à escola?

- Manhã
 Tarde
 Noite

Quantos irmãos você tem?

Quantos deles no total recebem bolsa do governo para ir à escola?

Quantas pessoas residem em sua casa?

Algumas deles tem mais de 65 anos de idade?

- Sim
 Não

Algumas deles tem menos de 4 anos de idade?

- Sim
 Não

Quantas pessoas que residem em sua casa trabalham?

Qual é sua raça?

Se você tivesse que dizer de 1 a 5 quão grave é o problema de segurança e violência no seu bairro (1= menos grave, 5 = muito grave), que número você daria?

Quão grave?

0 1 2 3 4 5

5 = muito grave						
-----------------	--	--	--	--	--	--

Quando você acha que você estaria mais exposto ou exposta à violência e ao crime se estivesse na rua?

- De manhã
- À tarde

Se você tivesse que dizer de 1 a 5 quão severo(a), bravo(a) e estrito(a) seus pais são contigo (1= pouco severo, 5 = muito severo), que número você daria?

Quão severo?

0 1 2 3 4 5

5 = muito severo						
------------------	--	--	--	--	--	--

Se você tivesse que dizer de 1 a 5 quão obediente você é a seus pais (1= pouco obediente, 5 = muito obediente), que número você daria?

Quão obediente?

0 1 2 3 4 5

5 = muito obediente						
---------------------	--	--	--	--	--	--

Você tem um emprego?

Sim

Não

Quanto você recebe ou acha que poderia receber caso trabalhasse?

Você faltou algum dia de aula esse ano?

Sim

Não

Caso tenha faltado, quantas foram?

Você faltou alguma aula nos últimos dois meses?

Sim

Não

Caso tenha faltado, quantas foram?

Você faltou alguma aula nas últimas duas semanas?

Sim

Não

Caso tenha faltado, quantas foram?

Tente pensar nos últimos 10 dias (mais ou menos 10 dias) de aula que você faltou. Aponte quaisquer dos motivos abaixo se você faltou por conta disto:

Estava ajudando em casa

Foi mantido em casa por seus pais

Estava doente

Estava trabalhando em um emprego (ou procurando um emprego)

Não queria ir

Tinha que cuidar de alguém em casa

- Não conseguiu transporte para escola
- Não tinha dinheiro suficiente para comprar algo que tinha que comprar na escola
- Tinha dificuldade em entender o conteúdo das aulas
- Outro - Favor especificar

Como você vai à escola em geral? Aponte todas as formas usadas nos últimos 15 dias

- Caminhando com amigos
- Transporte público (ônibus) com os pais
- Caminhando com os pais
- Transporte público (ônibus) com amigos
- Caminhando sozinho(a)
- Transporte público (ônibus) sozinho(a)
- Pais dirigindo
- Ônibus/Van escolar
- Carona
- Outro - Favor especificar

Seu pai ou sua mãe trabalham na mesma direção da sua escola?

- Sim
- Não

Caso seja na mesma direção, algum deles te acompanha para a escola?

- Sim - no caminho inteiro para a escola
- Sim - em parte do caminho para a escola
- Não

Que horas sua mãe sai para ir ao trabalho? (Se não tem emprego, colocar 0).

Que horas seu pai sai para ir ao trabalho? (Se não tem emprego, colocar 0).

Que horas você sai para ir à escola?

Por favor, aponte dentre as opções abaixo as que seus pais usam para te gratificar por ir à escola

- Eles dizem que estão orgulhosos e/ou felizes quando você vai para a escola
- Eles dizem o quanto a escola é importante
- Eles te recompensam cobrando menos tarefas domésticas
- Eles te recompensam com dinheiro e/ou presentes

- Eles te recompensam de outras formas
- Se recompensam de outra forma, qual é? Resposta:

Por favor, aponte dentre as opções abaixo as seus pais usam para reclamar/te castigar quando não você vai à escola (1=menos frequente, 5=mais frequente).

- Eles te dizem que estão decepcionados
- Eles te mandam fazer mais tarefas domésticos
- Eles te colocam de castigo
- Eles gritam contigo
- Eles batem em você
- Eles usam outra forma de brigar?
- Se usam, qual é?

Quanto vocês acha que iria ganhar a mais no salário se ficasse mais um ano na escola antes de ir trabalhar? Ler o trecho abaixo se o antepenúltimo dígito do CPF do responsável for par. Caso contrário pule-o. (Se você achar um valor que seja a menos de R\$ 20 de distância da média encontrada para jovens com situação semelhante à sua, nós te daremos R\$ 1 de prêmio). **(Só falar o valor exato no final da entrevista)** R\$ por mês:

E mais dois anos na escola?

R\$ por mês:

E se terminasse o segundo grau (ensino médio)?

R\$ por mês:

E se terminasse a faculdade?

R\$ por mês:

Qual a probabilidade de você um emprego se você ficar mais um ano na escola antes de ir trabalhar ?

% de chance:

E mais dois anos na escola?

% de chance:

E se terminasse a faculdade?

% de chance:

De 1 a 5, quanto seus pais sabem sobre o que você faz e onde você está no seu dia? (1=não sabem nada, 5=sabem tudo).

	0	1	2	3	4	5
5 = sabem tudo						

Em que série você está na escola?

Quantas vezes você já repetiu série até hoje?

Você repetiu no ano passado?

- Sim
- Não

Você conhece alguém que recentemente concluiu o segundo grau?

- Sim
- Não

Eles estão atualmente empregados?

- Sim
 Não

Dentre os que estão empregados, quanto vocês acham que eles estão recebendo de salário?
 R\$ por mês:

Você conhece alguém que recentemente concluiu o terceiro grau/universidade?

- Sim
 Não

Eles estão atualmente empregados?

- Sim
 Não

Dentre os que estão empregados, quanto vocês acham que eles estão recebendo de salário?
 R\$ por mês:

O que vocês prefeririam ganhar? Para cada pergunta, digam o que preferem. Haverá um sorteio. Vocês têm 5% de chance de serem sorteados e caso sejam sorteados, iremos sortear uma das suas respostas e vocês receberão o que tiverem escolhido para ela. Então é melhor para vocês dizerem o que vocês realmente preferem porque vocês têm chance de ganhá-lo. Se você escolher um pagamento para o futuro, nós colocaremos o dinheiro em um envelope e daremos ao diretor ou diretora da escola para ele ou ela entregar a vocês na data escolhida.

Decisão 1	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 2	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5.05 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 3	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5.10 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 4	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5.15 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 5	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5.20 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 6	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5.25 Daqui duas semanas <input type="radio"/>

Decisão 7	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5.30 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 8	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5.40 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 9	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5.50 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 10	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5.60 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 11	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5.70 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 12	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5.80 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 13	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R5.90 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 14	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R6.00 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 15	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R6.25 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 16	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R6.50 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 17	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R6.75 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 18	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R7.00 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 19	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R7.50 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 20	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R8.00 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 21	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R9.00 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 22	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R10.00 Daqui duas semanas <input type="radio"/>
Decisão 23	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>	\$R15.00 Daqui duas semanas <input type="radio"/>

O que vocês prefeririam ganhar? Para cada pergunta, digam o que preferem. Haverá um sorteio. Vocês têm 5% de chance de serem sorteados e caso sejam sorteados, iremos sortear uma das suas respostas e vocês receberão o que tiverem escolhido para ela. Então é melhor para vocês dizerem o que vocês realmente preferem porque vocês têm chance de ganhá-lo. Se você escolher um pagamento para o futuro, nós colocaremos o dinheiro em um envelope e daremos ao diretor ou diretora da escola para ele ou ela entregar a vocês na data escolhida.

Decisão 1	\$R5 AGORA <input type="radio"/>	\$R5 Daqui uma semana <input type="radio"/>
Decisão 2	\$R5 AGORA <input type="radio"/>	\$R5.05 Daqui uma semana <input type="radio"/>
Decisão 3	\$R5 AGORA <input type="radio"/>	\$R5.10 Daqui uma semana <input type="radio"/>
Decisão 4	\$R5 AGORA <input type="radio"/>	\$R5.15 Daqui uma semana <input type="radio"/>
Decisão 5	\$R5 AGORA <input type="radio"/>	\$R5.20 Daqui uma semana <input type="radio"/>
Decisão 6	\$R5 AGORA <input type="radio"/>	\$R5.25 Daqui uma semana <input type="radio"/>
Decisão 7	\$R5 AGORA <input type="radio"/>	\$R5.30 Daqui uma semana <input type="radio"/>
Decisão 8	\$R5 AGORA <input type="radio"/>	\$R5.40 Daqui uma semana <input type="radio"/>
Decisão 9	\$R5 AGORA <input type="radio"/>	\$R5.50 Daqui uma semana <input type="radio"/>
Decisão 10	\$R5 AGORA <input type="radio"/>	\$R5.60 Daqui uma semana <input type="radio"/>
Decisão 11	\$R5 AGORA <input type="radio"/>	\$R5.70 Daqui uma semana <input type="radio"/>
Decisão 12	\$R5 AGORA <input type="radio"/>	\$R5.80 Daqui uma semana <input type="radio"/>
Decisão 13	\$R5 AGORA <input type="radio"/>	\$R5.90 Daqui uma semana <input type="radio"/>
Decisão 14	\$R5 AGORA <input type="radio"/>	\$R6.00 Daqui uma semana <input type="radio"/>
Decisão 15	\$R5 AGORA <input type="radio"/>	\$R6.25 Daqui uma semana <input type="radio"/>
Decisão 16	\$R5 AGORA <input type="radio"/>	\$R6.50 Daqui uma semana <input type="radio"/>
Decisão 17	\$R5 AGORA <input type="radio"/>	\$R6.75 Daqui uma semana <input type="radio"/>
Decisão 18	\$R5 AGORA <input type="radio"/>	\$R7.00 Daqui uma semana <input type="radio"/>
Decisão 19	\$R5 AGORA <input type="radio"/>	\$R7.50 Daqui uma semana <input type="radio"/>
Decisão 20	\$R5 AGORA <input type="radio"/>	\$R8.00 Daqui uma semana <input type="radio"/>

- | | | |
|------------|-------------------------------------|--|
| Decisão 21 | \$R5 AGORA
<input type="radio"/> | \$R9.00 Daqui uma semana
<input type="radio"/> |
| Decisão 22 | \$R5 AGORA
<input type="radio"/> | \$R10.00 Daqui uma semana
<input type="radio"/> |
| Decisão 23 | \$R5 AGORA
<input type="radio"/> | \$R15.00 Daqui uma semana
<input type="radio"/> |

Como você resiste à tentações (fumar, comer muito, beber, não trabalhar, etc.)

- É fácil, você resiste sozinho(a)
- Você conta com a ajuda de amigos e familiares
- Eu não resisto

Você fuma?

- Sim
- Não

Caso fume, responda a esta pergunta:

Fumar é bom para você?

- Sim
- Não

Conjuntos

Sua família atualmente recebe 120 reais por mês e em troca seu filho ou filha é obrigado(a) a ir à escola com um mínimo de 85% de frequência escolar. Sabendo disto, perguntamos: se vocês pudessem escolher um tipo de bolsa para o segundo semestre deste ano, qual seria sua preferência para cada uma das opções abaixo?

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
 - Receber 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar (recebe o pagamento de qualquer maneira, mesmo se seu filho ou filha nunca for para escola)

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 125 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 130 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 135 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 140 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 145 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 150 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 155 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 155 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 165 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 170 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 175 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 180 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

-
-
- Receber 125 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
 - Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 130 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 135 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 140 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 145 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 150 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 155 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 160 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 165 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 170 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 175 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 180 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

TRANSLATED VERSION OF BASELINE TREATMENT QUESTIONNAIRE

Default Question Block

Parents

Welcome

Thank you for participating to our research

We are researchers in the area of education and we need your help to understand what the people of Brasilia think of education and its value. As a way of thanking you for answering, your family has already earned the stipulated value, no matter what happens along the day.

We will give you small question blocks.

Please, don't talk to anyone in the room besides the researchers and we also ask you to turn off your cell phone.

We will have to ask you to leave in case you don't accept these rules.

Thank you for showing up.

Time the interview started (for example: 10:15, 17:15)

Leonardo Bursztyn & Lucas Coffman
Harvard University

Today it will be asked that you answer a few questions. Your participation will last for 60 minutes. If you have any questions, please raise your hand and one of our researchers will help you.

For your participation to this research your family will receive the stipulated value, plus an additional value, which will depend on the answers given by your family.

Your participation on this research is purely voluntary, and you may leave anytime you wish, without any further penalties.

Your school will supply us with your student data.

After we analyze this data and the data obtained in the today's research we will remove names, addresses, and other personal information from our database, in a way that this data will remain completely anonymous.

I have read the description of this study, my doubts have been cleared, and I give permission for my family to participate.

**Questions about this study should be directed to Leonardo Bursztyn,
bursztyn@fas.harvard.edu**

The Faculty of Arts and Sciences at Harvard University has an Ethics Committee on the Use of Human Subjects in Research (CUHS) to which complaints and problems in any research project can, and should, be forwarded in case they occur. Email of the Committee: jcalhoun@fas.harvard.edu

Participant's Name:

Personal Data:

What is your name?

Your family currently receives 120 reais per month and in exchange your child is required to attend school with a minimum of 85 percent of attendance rate. Knowing that, we ask you: if you could choose the type of payment for the second semester of this year, what would be your preference for each one of the options below?

We remind you that there will be a raffle. 5% of the families will be randomly selected and we will randomly choose one of the questions and you will receive from September to December 2009 what you chose for it. Therefore, it is best for you to tell what you really prefer because there is a chance you will get it. We remind that the payment will be made to whoever receives it currently.

We also remind that your child will know about your choice and about the change in payment scheme, in case it occurs.

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance for the payment, or
- Receive 120 reais per month without the requirement of school attendance (receive the payment anyways, independently from school attendance)

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 125 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 130 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 135 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 140 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 145 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 150 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 155 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 155 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 165 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 170 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 175 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 180 reais per month without the requirement of school attendance

-
- Receive 125 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 130 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 135 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 140 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 145 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 150 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 155 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 160 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 165 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 170 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 175 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 180 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

Personal Data

Name of the interviewer:

City where the interview took place:

Name of the School where the interview took place (Ex: CEF 20)

Value offered in the letter:

R\$ 5
R\$ 7
R\$ 10
R\$ 12

Two last digits of the CPF:

Are you separated, married, divorced, or single?

- Separated
- Married
- Divorced
- Single

What's the family's level of total income?

What is your gender?

- Male
- Female

How old are you?

What is your religion?

- Catholic
- Protestant
- Spiritualistic
- Other: _____
- None

Are you employed:

- Yes
- No

And your partner?

- Yes
- No

Do you work in the same city as your child studies?

- yes
- no

And your partner?

- yes
- no

What is your education level?

In what shift does your child attend school?

morning

evening

night

How many children do you have?

How many of them receive a government aid to attend school?

How many people live in your house?

Are any of them over 65 years old?

yes

no

Are any of them under 4 years old?

yes

no

How many of the people who live in your house work?

To what ethnic group do you belong?

If you had to rate from 1 to 5 how bad is the criminal and violence issue in your neighborhood (1=less bad, 5=very bad), which number would you give?

When do you think your children would be more vulnerable to violence and crime if they were at the streets?

Morning

Evening

If you had to rate from 1 to 5 how severe, angry and strict you are with your children(1=less severe, 5=very severe), which number would you give?

If you had to rate from 1 to 5 how obedient your child is(1=less obedient, 5=very obedient), which number would you give?

Does your son/daughter have a job?

yes
no

How much do you think he/she earns or would earn if working?

DATA ABOUT THE SCHOOLING DECISION AND RELATIONSHIP WITH THE CHILDREN

Has your son/daughter missed any classes during this year?

Yes
No

In case he/she has missed, how many times did it happen?

Has your son/daughter missed any classes during the last two months?

yes
no

In case he/she has missed, how many times did it happen?

Has your son/daughter missed any classes during the last two weeks?

yes
no

In case he/she has missed, how many times did it happen?

Try to think of the last 10 times (or something around that) your child has not attended school. Point out any of the reason below if he/she has missed because of it:

Was helping at home

Was kept at home by the parents

Was sick

Was working (or looking for a job)

Didn't want to go

Had to take care of someone at home

Couldn't find transportation to school

Didn't have enough money to buy something
he needed to buy at school

Had difficulties in understanding the
subjects taught in the classroom

Other - please specify

How does your child go to school in general? Point out every form used in the last 15 days:

Walking with friends

Public transportation (bus) with the parents

Walking with the parents

Public Transportation (bus) with friends

Walking by him/herself

Public transportation (bus) by him/herself

Parents driving

School bus/van

Ride/pool

Other - please specify

Between you and your partner, is anyone's work in the same direction as your child's school?

yes

no

If yes, does any of you accompany your child to school?

Yes - during the entire way

Yes - during part of the way

No

At what time do you leave for work? (If doesn't have a job, put 0) (Example: 7:15)

At what time does your partner leave for work? (If divorced or single, put X)

At what time does your child leave to school?

Please point out among the options listed below the ones you use to reward your son/daughter for going to school?

You say you are proud and/or happy when he or she goes to school

You say how much school is important

You reward him/her by demanding fewer chores

You reward him/her with money and/or gifts

You reward him/her in other ways

If yes, in which ways?

Please point out among the options listed below which ways you use to complain/punish your son or daughter for not going to school.

You tell him/her you are disappointed

You give him/her more chores to do

You ground him/her

You yell at him/her

You spank him/her

You use other ways

If yes, which ones?

Regarding the payment of the Bolsa-Escola - Renda Minha... (select all that are true)

Your child picks it up with you

Your child does not pick it up with you

Your child know how much you receive for each child

Would you lie to your child?

Yes

Yes, if it was for your own good

Yes, it was for his own good

Never

Yes, if it was for the family's own good

We have observed in research and surveys that several parents are willing to lie to their children if it's for the good of the family as a whole. For example, we have seen that several parents sometimes tell their children that the time spent in jail for someone who is caught selling drugs is way higher than what it really is, because that would reduce the chance of then going to jail. Do you agree with this attitude? From 1 to 5, how much do you agree? (1=don't agree at all, 5=agree very much)

When your income level is reduced (for example, when someone in the family loses his/her job or when someone gets sick), what do you do? (Point out every answer that is true)

Ask relatives for help

Ask your children to work more

Ask friends for help

Other way

The ones who have jobs have to work more

If yes, which?

Ask for the interviewee's CPF

If the third-to-last digit is even, read the passage below, if not, skip it.

The third-to-last digit is:

Even

Odd

In how much do you think your child's salary would increase if he stayed an extra year at school before getting a job?

(If you find a value that is less than R\$20 distant from the average calculated for young people in a situation similar to your child's, we will give you a R\$1 prize). (Only reveal the exact value at the end of the interview).

R\$ per month:

And two extra years at school:

R\$ per month

And if he/she finished high school?

R\$ per month

And if he/she finished college?

R\$ per month

What is the probability of you son/daughter getting a job if he/she stays at school for another year?

% of chance:

And two extra years at school:

% of chance:

And if he/she finished college?

% of chance:

From 1 to 5, how much do your parents know about what your child does and where he is during the day? (1=don't know anything, 5=know everything)

In what grade is your child at school?

How many times has he/she flunked?

Has he/she flunked last year?

Do you know anyone who has recently finished high school?

yes
no

Is this person currently employed?

yes
no

Among the ones who are, how much do you think is his/her salary?

R\$ per month:

Do you know anyone who has recently finished college?

yes
no

Is this person currently employed?

yes
no

Among the ones who are, how much do you think is his/her salary?

R\$ per month:

What would you rather earn? For each question, say what you prefer. There will be a draw. You have a 5% chance of being drawn and in case you are, we will draw one of your answers and you will receive what you have chosen in it. So it's better for you to answer what you really prefer because you have an actual chance of winning it. If you chose a payment in the future, we will put the money in an envelope and will give it to the principal of your child's school for him/her to deliver it on the chosen time.

Decision 1	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5 IN 2 WEEKS
Decision 2	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.05 IN 2 WEEKS
Decision 3	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.10 IN 2 WEEKS
Decision 4	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.15 IN 2 WEEKS
Decision 5	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.20 IN 2 WEEKS
Decision 6	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.25 IN 2 WEEKS
Decision 7	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.30 IN 2 WEEKS

Decision 8	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.40 IN 2 WEEKS
Decision 9	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.50 IN 2 WEEKS
Decision 10	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.60 IN 2 WEEKS
Decision 11	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.70 IN 2 WEEKS
Decision 12	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.80 IN 2 WEEKS
Decision 13	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.90 IN 2 WEEKS
Decision 14	R\$ 5 IN A WEEK	R\$6.00 IN 2 WEEKS
Decision 15	R\$ 5 IN A WEEK	R\$6.25 IN 2 WEEKS
Decision 16	R\$ 5 IN A WEEK	R\$6.50 IN 2 WEEKS
Decision 17	R\$ 5 IN A WEEK	R\$6.75 IN 2 WEEKS
Decision 18	R\$ 5 IN A WEEK	R\$7 IN 2 WEEKS
Decision 19	R\$ 5 IN A WEEK	R\$7.50 IN 2 WEEKS
Decision 20	R\$ 5 IN A WEEK	R\$8 IN 2 WEEKS
Decision 21	R\$ 5 IN A WEEK	R\$9 IN 2 WEEKS
Decision 22	R\$ 5 IN A WEEK	R\$10 IN 2 WEEKS
Decision 23	R\$ 5 IN A WEEK	R\$ 15 IN 2 WEEKS

What would you rather earn? For each question, say what you prefer. There will be a draw. You have a 5% chance of being drawn and in case you are, we will draw one of your answers and you will receive what you have chosen in it. So it's better for you to answer what you really prefer because you have an actual chance of winning it. If you chose a payment in the future, we will put the money in an envelope and will give it to the principal of your child's school for him/her to deliver it on the chosen time.

Decision 1	R\$ 5 NOW	R\$5 IN A WEEK
Decision 2	R\$ 5 NOW	R\$5.05 IN A WEEK
Decision 3	R\$ 5 NOW	R\$5.10 IN A WEEK
Decision 4	R\$ 5 NOW	R\$5.15 IN A WEEK
Decision 5	R\$ 5 NOW	R\$5.20 IN A WEEK

Decision 6	R\$ 5 NOW	R\$5.25 IN A WEEK
Decision 7	R\$ 5 NOW	R\$5.30 IN A WEEK
Decision 8	R\$ 5 NOW	R\$5.40 IN A WEEK
Decision 9	R\$ 5 NOW	R\$5.50 IN A WEEK
Decision 10	R\$ 5 NOW	R\$5.60 IN A WEEK
Decision 11	R\$ 5 NOW	R\$5.70 IN A WEEK
Decision 12	R\$ 5 NOW	R\$5.80 IN A WEEK
Decision 13	R\$ 5 NOW	R\$5.90 IN A WEEK
Decision 14	R\$ 5 NOW	R\$6.00 IN A WEEK
Decision 15	R\$ 5 NOW	R\$6.25 IN A WEEK
Decision 16	R\$ 5 NOW	R\$6.50 IN A WEEK
Decision 17	R\$ 5 NOW	R\$6.75 IN A WEEK
Decision 18	R\$ 5 NOW	R\$7 IN A WEEK
Decision 19	R\$ 5 NOW	R\$7.50 IN A WEEK
Decision 20	R\$ 5 NOW	R\$8 IN A WEEK
Decision 21	R\$ 5 NOW	R\$9 IN A WEEK
Decision 22	R\$ 5 NOW	R\$10 IN A WEEK
Decision 23	R\$ 5 NOW	R\$ 15 IN A WEEK

How do you resist to temptations? (smoking, overeating, drinking, not working, etc.)

It's easy, you do it yourself
You count on the help of friends and family
I don't resist

Do you smoke?

yes
no

In case you do,
Is smoking good for you?

Yes
No

Your son/daughter doesn't know the entire value you will receive for the interview. Do you prefer to be paid separated from him or together?

Separated
Together

Would you accept to give up on a piece of your monthly Renda Minha payment so the value could be use in improvements to your child's school?

yes
no

In case you would, how much would you be willing to give?

R\$ 10
R\$ 20
R\$ 30
R\$ 40
R\$ 50

Child Intro

Welcome

Thank you for participating to our research

We are researchers in the area of education and we need your help to understand what the people of Brasilia think of education and it's value.

As a way of thanking you for answering, your family has already earned the stipulated value, no matter what happens along the day.

We will give you small question blocks.

Please, don't talk to anyone in the room besides the researchers and we also ask you to turn off your cell phone.

We will have to ask you to leave in case you don't accept these rules.

Thank you for showing up.

Time the interview started (for example: 10:15, 17:15)

Leonardo Bursztyn & Lucas Coffman
Harvard University

Today it will be asked that you answer a few questions. Your participation will last for 60 minutes. If you have any questions, please raise your hand and one of our researchers will help you.

For your participation to the research your family will receive the stipulated value, plus an additional value, which will depend on the answers given by your family.

Your participation on this research is purely voluntary, and you may leave anytime you wish, without any further penalties.

Your school will supply us with your child's student data.

After we analyze this data and the data obtained in the today's research we will remove names, addresses, and other personal information from our database, in a way that this data will remain completely anonymous.

I have read the description of this study, my doubts have been cleared, and I give permission for my family to participate.

Participant's Name:

Personal Data:

What's your name?

Your family currently receives 120 reais per month and in exchange you are required to attend school with a minimum of 85 percent of attendance rate. Knowing that, we ask you: if you could choose the type of payment for the second semester of this year, what would be your preference for each one of the options below?

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance for the payment, or
- Receive 120 reais per month without the requirement of school attendance (receive the payment anyways, independently from school attendance)

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 125 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 130 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 135 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 140 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 145 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 150 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 155 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 160 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 165 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 170 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 175 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 180 reais per month without the requirement of school attendance

-
- Receive 125 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 130 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 135 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 140 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 145 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 150 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 155 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 160 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 165 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 170 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 175 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 180 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

Are your parents separated or divorced?

separated
divorced
single mom
single dad
other

If the parents are not married, who do you spend more time with?

Mother
Father

What is your gender?

male
female

How old are you?

What is your religion?

Catholic
Protestant
Spiritualistic
Other: _____
None

Is your mother employed?

yes
no

Is your father employed?

yes
no

Does your mother work in the same city as you go to school?

yes
no

And your father?

yes
no

What is your education level?

In what shift do you attend school?

morning
evening
night

How many siblings do you have?

How many of them receive a government aid to attend school?

How many people live in your house?

Are any of them over 65 years old?

yes
no

Are any of them under 4 years old?

yes
no

How many of the people who live in your house work?

To what ethnic group do you belong?

If you had to rate from 1 to 5 how bad is the criminal and violence issue in your neighborhood (1=less bad, 5=very bad), which number would you give?

When do you think you would be more vulnerable to violence and crime if you were at the streets?

Morning
Evening

If you had to rate from 1 to 5 how severe, angry and strict your parents are with you (1=less severe, 5=very severe), which number would you give?

If you had to rate from 1 to 5 how obedient you are to your parents (1=less obedient, 5=very obedient), which number would you give?

Do you have a job?

yes
no

How much do you earn or could earn in case you had a job?

Have you missed any classes during this year?

Yes
No

In case you have missed, how many times did it happen?

Have you missed any classes during the last two months?

yes
no

In case you have missed, how many times did it happen?

Have you missed any classes during the last two weeks?

yes
no

In case you have missed, how many times did it happen?

Try to think of the last 10 times (or something around that) you have not attended school. Point out any of the reason below if have missed because of it:

Was helping at home

Was kept at home by the parents

Was sick

Was working (or looking for a job)

Didn't want to go

Had to take care of someone at home

Couldn't find transportation to school

Didn't have enough money to buy something
he needed to buy at school

Had difficulties in understanding the
subjects taught in the classroom

Other - please specify

How do you go to school in general? Point out every form used in the last 15 days:

Walking with friends

Public transportation (bus) with the parents

Walking with the parents

Public Transportation (bus) with friends

Walking by yourself

Public transportation (bus) by yourself

Parents driving

School bus/van

Ride/pool

Other - please specify

Is any of your parents' work in the same direction as your school?

yes

no

If yes, does any of them accompany you to school?

Yes - during the entire way

Yes - during part of the way

No

At what time does your mother leave for work? (If doesn't have a job, put 0) (Example: 7:15)

At what time does your father leave for work?

At what time does you leave to school?

Please point out among the options listed below the ones your parents use to reward you for going to school?

They say they are proud and/or happy when you go to school

They say how much school is important

They reward you by demanding less chores

They reward you with money and/or gifts

They reward you in other ways

If yes, in which ways?

Please point out among the options listed below which ways your parents use to complain/punish you for not going to school.

They tell you they are disappointed

They give you more chores to do

They ground you

They yell at you

They spank you

They use other ways
If yes, which?

In how much do you think your salary would increase if you stayed an extra year at school before getting a job?

Read the passage below in the parent's CPF's third-to-last digit is even. If it is not, skip it.

(If you find a value that is less than R\$20 distant from the average calculated for young people in a situation similar to yours, we will give you a R\$1 prize). **(Only reveal the exact value at the end of the interview).**

R\$ per month:

And two extra years at school:

R\$ per month

And if you finish high school?

R\$ per month

And if you finish college?

R\$ per month

What is the probability of you getting a job if you stay at school for another year? (If you find a value that is less than 5% distant from the average calculated for young people in a situation similar to your child's, we will give you a R\$1 prize). (Only reveal the exact value at the end of the interview).

% of chance:

And two extra years at school:

% of chance:

And if you finished college?

% of chance:

From 1 to 5, how much do your parents know about what you do and where you stay during the day?(1=don't know anything, 5=know everything)

In what grade are you in at school?

How many times have you flunked?

yes
no

Did you flunk last year?

yes
no

Do you know anyone who has currently finished high school?

yes
no

Are any of these people currently employed?

yes
no

Among the ones who are, how much do you think is his/her salary?

R\$ per month:

Do you know anyone who has recently finished college?

yes
no

Is this person currently employed?

yes
no

Among the ones who are, how much do you think is his/her salary?

R\$ per month:

What would you rather earn? For each question, say what you prefer. There will be a draw. You have a 5% chance of being drawn and in case you are, we will draw one of your answers and you will receive what you have chosen in it. So it's better for you to answer what you really prefer because you have an actual chance of winning it. If you chose a payment in the future, we will put the money in an envelope and will give it to the principal of your school for him/her to deliver it to you on the chosen time.

Decision 1	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5 IN 2 WEEKS
Decision 2	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.05 IN 2 WEEKS
Decision 3	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.10 IN 2 WEEKS
Decision 4	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.15 IN 2 WEEKS
Decision 5	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.20 IN 2 WEEKS
Decision 6	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.25 IN 2 WEEKS
Decision 7	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.30 IN 2 WEEKS
Decision 8	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.40 IN 2 WEEKS
Decision 9	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.50 IN 2 WEEKS
Decision 10	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.60 IN 2 WEEKS
Decision 11	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.70 IN 2 WEEKS
Decision 12	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.80 IN 2 WEEKS

Decision 13	R\$ 5 IN A WEEK	R\$5.90 IN 2 WEEKS
Decision 14	R\$ 5 IN A WEEK	R\$6.00 IN 2 WEEKS
Decision 15	R\$ 5 IN A WEEK	R\$6.25 IN 2 WEEKS
Decision 16	R\$ 5 IN A WEEK	R\$6.50 IN 2 WEEKS
Decision 17	R\$ 5 IN A WEEK	R\$6.75 IN 2 WEEKS
Decision 18	R\$ 5 IN A WEEK	R\$7 IN 2 WEEKS
Decision 19	R\$ 5 IN A WEEK	R\$7.50 IN 2 WEEKS
Decision 20	R\$ 5 IN A WEEK	R\$8 IN 2 WEEKS
Decision 21	R\$ 5 IN A WEEK	R\$9 IN 2 WEEKS
Decision 22	R\$ 5 IN A WEEK	R\$10 IN 2 WEEKS
Decision 23	R\$ 5 IN A WEEK	R\$ 15 IN 2 WEEKS

What would you rather earn? For each question, say what you prefer. There will be a draw. You have a 5% chance of being drawn and in case you are, we will draw one of your answers and you will receive what you have chosen in it. So it's better for you to answer what you really prefer because you have an actual chance of winning it. If you chose a payment in the future, we will put the money in an envelope and will give it to the principal of your school for him/her to deliver it to you on the chosen time.

Decision 1	R\$ 5 NOW	R\$5 IN A WEEK
Decision 2	R\$ 5 NOW	R\$5.05 IN A WEEK
Decision 3	R\$ 5 NOW	R\$5.10 IN A WEEK
Decision 4	R\$ 5 NOW	R\$5.15 IN A WEEK
Decision 5	R\$ 5 NOW	R\$5.20 IN A WEEK
Decision 6	R\$ 5 NOW	R\$5.25 IN A WEEK
Decision 7	R\$ 5 NOW	R\$5.30 IN A WEEK
Decision 8	R\$ 5 NOW	R\$5.40 IN A WEEK
Decision 9	R\$ 5 NOW	R\$5.50 IN A WEEK

Decision 10	R\$ 5 NOW	R\$5.60 IN A WEEK
Decision 11	R\$ 5 NOW	R\$5.70 IN A WEEK
Decision 12	R\$ 5 NOW	R\$5.80 IN A WEEK
Decision 13	R\$ 5 NOW	R\$5.90 IN A WEEK
Decision 14	R\$ 5 NOW	R\$6.00 IN A WEEK
Decision 15	R\$ 5 NOW	R\$6.25 IN A WEEK
Decision 16	R\$ 5 NOW	R\$6.50 IN A WEEK
Decision 17	R\$ 5 NOW	R\$6.75 IN A WEEK
Decision 18	R\$ 5 NOW	R\$7 IN A WEEK
Decision 19	R\$ 5 NOW	R\$7.50 IN A WEEK
Decision 20	R\$ 5 NOW	R\$8 IN A WEEK
Decision 21	R\$ 5 NOW	R\$9 IN A WEEK
Decision 22	R\$ 5 NOW	R\$10 IN A WEEK
Decision 23	R\$ 5 NOW	R\$ 15 IN A WEEK

How well do you resist to temptations? (smoking, overeating, drinking, not working, etc.)

It's easy, you do it yourself
 You count on the help of friends and family
 I don't resist

Do you smoke?

yes
 no

In case you do,
 Is smoking good for you?

Yes
 No

Your son/daughter doesn't know the entire value you will receive for the interview. Do you prefer to be paid separated from him or together?

Separated
Together

Would you accept to give up on a piece of your monthly Renda Minha payment so the value could be use in improvements to your child's school?

yes
no

In case you would, how much would you be willing to give?

R\$ 10
R\$ 20
R\$ 30
R\$ 40
R\$ 50

JOINT

Your family currently receives 120 reais per month and in exchange you are required to attend school with a minimum of 85 percent of attendance rate. Knowing that, we ask you: if you could choose the type of payment for the second semester of this year, what would be your preference for each one of the options below?

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance for the payment, or
- Receive 120 reais per month without the requirement of school attendance (receive the payment anyways, independently from school attendance)

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 125 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 130 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 135 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 140 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 145 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 150 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 155 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 155 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance,
or
- Receive 165 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 170 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 175 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 180 reais per month without the requirement of school attendance

-
- Receive 125 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 130 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 135 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 140 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 145 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 150 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 155 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 160 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 165 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 170 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 175 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 180 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

PRINTED COPY OF DON'T TELL TREATMENT QUESTIONS**Pais**

Sua família atualmente recebe 120 reais por mês e em troca seu filho ou filha é obrigado(a) a ir à escola com um mínimo de 85% de frequência escolar. Nós iremos sugerir a vocês diferentes opções de pagamento da bolsa que vocês recebem para o segundo semestre e gostaríamos que vocês sempre dissessem a opção que vocês preferirem.

Ninguém vai ficar sabendo que vocês estão tomando esta decisão. Seu filho ou filha continuará achando que vocês recebem a bolsa do mesmo jeito, e a diretoria da escola e os professores também.

Sabendo disto, perguntamos: se vocês pudessem escolher um tipo de bolsa para o segundo semestre deste ano, qual seria sua preferência para cada uma das opções abaixo?

Lembramos que haverá um sorteio. 5% das famílias serão sorteadas, iremos sortear uma das perguntas e você receberá de Setembro a Dezembro de 2009 o que tiver escolhido para ela. Então é melhor para você dizer o que você realmente prefere porque você tem chance de ganhá-lo. Lembrando que o pagamento será feito a quem já o recebe hoje em dia.

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
- Receber 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 125 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 130 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 135 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 140 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou

- Receber 145 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 150 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 155 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 155 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 165 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 170 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 175 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 180 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 125 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
-

Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 130 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 135 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 140 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 145 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 150 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 155 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 160 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 165 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

-

Receber 170 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 175 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 180 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Colocar nome do entrevistador:

Colocar nome da cidade da entrevista:

Colocar nome da escola da entrevista (eg CEF 20):

Valor oferecido na carta:

- R\$ 5
- R\$ 7
- R\$ 10
- R\$ 12

Dados Pessoais:

Qual é seu nome?

Você é separado(a), casado(a), divorciado(a), ou solteiro(a)?

- separado(a)
- casado(a)
-

TRANSLATED VERSION OF *DON'T TELL* TREATMENT

Your family currently receives 120 reais per month and in exchange your child is required to attend school with a minimum of 85 percent of attendance rate. Knowing that, we ask you: if you could choose the type of payment for the second semester of this year, what would be your preference for each one of the options below?

No one else will know that you are making this decision. Your child will still think that you receive the payment in the same way as of now, and the principle and teachers of the school will also think so.

We remind you that there will be a raffle. 5% of the families will be randomly selected and we will randomly choose one of the questions and you will receive from September to December 2009 what you chose for it. Therefore, it is best for you to tell what you really prefer because there is a chance you will get it. We remind that the payment will be made to whoever receives it currently.

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance for the payment, or
- Receive 120 reais per month without the requirement of school attendance (receive the payment anyways, independently from school attendance)

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 125 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 130 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 135 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 140 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 145 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 150 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 155 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 160 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 165 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 170 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 175 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 180 reais per month without the requirement of school attendance

-
- Receive 125 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 130 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 135 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 140 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 145 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 150 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 155 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 160 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or

- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 165 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 170 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 175 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 180 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

PRINTED COPY OF NON CLASSROOM TREATMENT QUESTIONS**Estuda de manhã**

Se o filho ou filha estuda de manhã, por favor responder esta página, Caso estude à tarde, pule para a próxima página.

Sua família atualmente recebe 120 reais por mês e em troca seu filho ou filha é obrigado(a) a ir à escola com um mínimo de 85% de frequência escolar. Nós vamos sugerir a vocês a seguinte opção: ao invés de obrigar seu filho a ir para 85% das aulas de manhã, o seu filho será obrigado a ficar na escola à tarde 85% dos dias para que vocês recebam o pagamento. Se ele faltar às aulas de manhã, vocês continuarão recebendo, mas se ele não estiver na escola à tarde, vocês não receberão. Ele não vai ter aula à tarde, só ficar na escola (fazendo atividades extra-curriculares, esportes, etc.).

Sabendo disto, perguntamos: se vocês pudessem escolher um tipo de bolsa para o segundo semestre deste ano, qual seria sua preferência para cada uma das opções abaixo?

Lembramos que haverá um sorteio. 5% das famílias serão sorteadas, iremos sortear uma das perguntas e você receberá de Setembro a Dezembro de 2009 o que tiver escolhido para ela. Então é melhor para você dizer o que você realmente prefere porque você tem chance de ganhá-lo. Lembrando que o pagamento será feito a quem já o recebe hoje em dia.

Também lembramos que seu filho ficará sabendo de sua escolha e da mudança no pagamento, caso esta ocorra.

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde para o pagamento, ou
 - Receber 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar (recebe o pagamento de qualquer maneira, mesmo se seu filho ou filha nunca for para escola)

Click to write the question text

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
 - Receber 125 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
 - Receber 130 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
 - Receber 135 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
 - Receber 140 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
- Receber 145 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
- Receber 150 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
- Receber 155 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
- Receber 155 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
- Receber 165 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
- Receber 170 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
- Receber 175 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
- Receber 180 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

-
- Receber 125 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
 - Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 130 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 135 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 140 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 145 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 150 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 155 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 160 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 165 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 170 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 175 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 180 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da tarde, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Você preferiria abdicar desse direito de escolher essa nova forma de pagamento e continuar como estava antes?

- Sim
- Não

Estuda à tarde

SE ESTUDA À TARDE, RESPONDER ESTA PARTE

Sua família atualmente recebe 120 reais por mês e em troca seu filho ou filha é obrigado(a) a ir à escola com um mínimo de 85% de frequência escolar. Nós vamos sugerir a vocês a seguinte opção: ao invés de obrigar seu filho a ir para 85% das aulas à tarde, o seu filho será obrigado a ficar na escola de manhã 85% dos dias para que vocês recebam o pagamento. Se ele faltar às aulas de tarde, vocês continuarão recebendo, mas se ele não estiver na escola de manhã, vocês não receberão. Ele não vai ter aula de manhã, só ficar na escola (fazendo atividades extra-curriculares, esportes, etc.).

Sabendo disto, perguntamos: se vocês pudessem escolher um tipo de bolsa para o segundo semestre deste ano, qual seria sua preferência para cada uma das opções abaixo?

Lembramos que haverá um sorteio. 5% das famílias serão sorteadas, iremos sortear uma das perguntas e você receberá de Setembro a Dezembro de 2009 o que tiver escolhido para ela. Então é melhor para você dizer o que você realmente prefere porque você tem chance de ganhá-lo. Lembrando que o pagamento será feito a quem já o recebe hoje em dia.

Também lembramos que seu filho ficará sabendo de sua escolha e da mudança no pagamento, caso esta ocorra.

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã para o pagamento, ou
- Receber 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar (recebe o pagamento de qualquer maneira, mesmo se seu filho ou filha nunca for para escola)

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Receber 125 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Receber 130 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Receber 135 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Receber 140 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Receber 145 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Receber 150 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Receber 155 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Receber 155 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Receber 165 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Receber 170 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Receber 175 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Receber 180 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

-
-
- Receber 125 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
 - Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 130 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 135 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 140 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 145 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 150 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 155 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 160 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 165 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 170 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 175 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 180 reais por mês, com obrigação de ficar na escola no turno da manhã, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Você preferiria abdicar desse direito de escolher essa nova forma de pagamento e continuar como estava antes?

- Sim
- Não

Pais

Colocar nome do entrevistador:

TRANSLATED VERSION OF *NON-CLASSROOM* TREATMENT

Studies in the morning

If the child studies in the morning, please answer this page. If the child studies in the afternoon, skip to the next page.

Your family currently receives 120 reais per month and in exchange your child is required to attend school with a minimum of 85 percent of attendance rate. We will offer you the following option: instead of requiring the child to attend 85% of the classes in the morning, your child will be required to stay in school in the afternoon 85% of the days for you to receive the payments. If he or she missing classes in the morning, you will still receive the payment, but if he or she is not in school in the afternoon, you will not receive them. He/She will not have classes in the afternoon, will just stay in school (doing extra-curricular activities, sports, etc.).

Knowing that, we ask you: if you could choose the type of payment for the second semester of this year, what would be your preference for each one of the options below?

We remind you that there will be a raffle. 5% of the families will be randomly selected and we will randomly choose one of the questions and you will receive from September to December 2009 what you chose for it. Therefore, it is best for you to tell what you really prefer because there is a chance you will get it. We remind that the payment will be made to whoever receives it currently.

We also remind that your child will know about your choice and about the change in payment scheme, in case it occurs.

- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon for the payment, or
- Receive 120 reais per month without the requirement of school attendance for the payment (receive the payment anyways, independently from school attendance)

- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
- Receive 125 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or

- Receive 130 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
- Receive 135 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
- Receive 140 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
- Receive 145 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
- Receive 150 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
- Receive 155 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
- Receive 155 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
- Receive 165 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or

- Receive 170 reais per month without the requirement of school attendance
 - Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
 - Receive 175 reais per month without the requirement of school attendance
 - Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
 - Receive 180 reais per month without the requirement of school attendance
-

- Receive 125 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
- Receive 130 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
- Receive 135 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
- Receive 140 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
- Receive 145 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or

- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 150 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 155 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 160 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 165 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 170 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 175 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 180 reais per month, with the requirement of staying in school in the afternoon, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

Would you prefer to abdicate from the right to choose this new form of payment and keep the current one?

- Yes
 - No
-

Studies in the afternoon

IF THE CHILD STUDIES IN THE AFTERNOON, ANSWER THIS PART

Your family currently receives 120 reais per month and in exchange your child is required to attend school with a minimum of 85 percent of attendance rate. We will suggest to you the following option: instead of requiring the child to attend 85% of the classes in the afternoon, your child will be required to stay in school in the morning 85% of the days for you to receive the payments. If he or she missing classes in the afternoon, you will still receive the payment, but if he or she is not in school in the morning, you will not receive them. He/She will not have classes in the morning, will just stay in school (doing extra-curricular activities, sports, etc.).

Knowing that, we ask you: if you could choose the type of payment for the second semester of this year, what would be your preference for each one of the options below?

We remind you that there will be a raffle. 5% of the families will be randomly selected and we will randomly choose one of the questions and you will receive from September to December 2009 what you chose for it. Therefore, it is best for you to tell what you really prefer because there is a chance you will get it. We remind that the payment will be made to whoever receives it currently.

We also remind that your child will know about your choice and about the change in payment scheme, in case it occurs.

- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning for the payment, or
- Receive 120 reais per month without the requirement of school attendance for the payment (receive the payment anyways, independently from school attendance)

- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
 - Receive 125 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
 - Receive 130 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
 - Receive 135 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
 - Receive 140 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
 - Receive 145 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
 - Receive 150 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
 - Receive 155 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
 - Receive 160 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
- Receive 165 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
- Receive 170 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
- Receive 175 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
- Receive 180 reais per month without the requirement of school attendance

-
- Receive 125 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 130 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 135 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 140 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 145 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 150 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 155 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 160 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 165 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 170 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 175 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 180 reais per month, with the requirement of staying in school in the morning, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

Would you prefer to abdicate from the right to choose this new form of payment and keep the current one?

- Yes
- No

PRINTED COPY OF TEXT MESSAGE TREATMENT QUESTIONS**Pais**

Dados Pessoais:

Qual é seu nome?

Vocês foram uma das pouquíssimas famílias sorteadas com uma grande oportunidade para melhorar a vida de sua família!

Nós gostaríamos de oferecer a vocês a possibilidade de saber mais se seus filhos estão indo para escola ou não. Estamos oferecendo a vocês, gratuitamente, a oportunidade de receber uma mensagem no seu celular cada dia em que seu filho ou filha faltar à aula. Você não precisa pagar nada, só recebê-la. Nada mudará nos seus benefícios no programa Bolsa-Escola e seu filho ou filha não serão punidos. Isto é só para que vocês saibam mais quando ele ou ela faltar à aula.

Qual é o seu número de telefone?

Esposa

Marido

*Se vocês, por algum motivo, não quiserem fazer parte deste programa, favor marcar X aqui.

Sua família atualmente recebe 120 reais por mês e em troca seu filho ou filha é obrigado(a) a ir à escola com um mínimo de 85% de frequência escolar. Sabendo disto, perguntamos: se vocês pudessem escolher um tipo de bolsa para o segundo semestre deste ano, qual seria sua preferência para cada uma das opções abaixo?

Lembramos que haverá um sorteio. 5% das famílias serão sorteadas, iremos sortear uma das perguntas e você receberá de Setembro a Dezembro de 2009 o que tiver escolhido para ela. Então é melhor para você dizer o que você realmente prefere porque você tem chance de ganhá-lo. Lembrando que o pagamento será feito a quem já o recebe hoje em dia.

Também lembramos que seu filho ficará sabendo de sua escolha e da mudança no pagamento, caso esta ocorra.

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar (recebe o pagamento de qualquer maneira, mesmo se seu filho ou filha nunca for para escola)

Click to write the question text

-
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar para o pagamento, ou
- Receber 125 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 130 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 135 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 140 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 145 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 150 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 155 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 155 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 165 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 170 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 175 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Continuar recebendo 120 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Receber 180 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

-
-
- Receber 125 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
 - Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 130 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 135 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 140 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 145 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 150 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 155 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 160 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 165 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 170 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 175 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Click to write the question text

- Receber 180 reais por mês, mantendo a obrigação de frequência escolar, ou
- Continuar recebendo 120 reais por mês, mas sem obrigação de frequência escolar

Colocar nome do entrevistador:

Colocar nome da cidade da entrevista:

Colocar nome da escola da entrevista (eg CEF 20):

Valor oferecido na carta:

- R\$ 5
- R\$ 7
- R\$ 10
-

TRANSLATED VERSION OF *TEXT MESSAGE TREATMENT*

You were one of the very few families chosen for a great opportunity to improve your life and the life of your family.

We would like to offer you the possibility to know more about whether or not your children are going to school. We are offering you, for free, the opportunity to receive a cell-phone text message every day your child misses classes. You don't need to pay anything, just receive it. Nothing will change in your benefits from the program Bolsa-Escola and your child will not be punished. This is just for you to know when he or she misses school.

What is your phone number?

Mother:

Father:

- If for some reason you don't want to be part of this program, please mark X here:

Your family currently receives 120 reais per month and in exchange your child is required to attend school with a minimum of 85 percent of attendance rate. Knowing that, we ask you: if you could choose the type of payment for the second semester of this year, what would be your preference for each one of the options below?

We remind you that there will be a raffle. 5% of the families will be randomly selected and we will randomly choose one of the questions and you will receive from September to December 2009 what you chose for it. Therefore, it is best for you to tell what you really prefer because there is a chance you will get it. We remind that the payment will be made to whoever receives it currently.

We also remind that your child will know about your choice and about the change in payment scheme, in case it occurs.

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance for the payment, or
- Receive 120 reais per month without the requirement of school attendance (receive the payment anyways, independently from school attendance)

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Receive 125 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Receive 130 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Receive 135 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Receive 140 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Receive 145 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Receive 150 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Receive 155 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Receive 155 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 165 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 170 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 175 reais per month without the requirement of school attendance

- Continue to receive 120 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Receive 180 reais per month without the requirement of school attendance

-
- Receive 125 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 130 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 135 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 140 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
- Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance

- Receive 145 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 150 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 155 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 160 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 165 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 170 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 175 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance
-
- Receive 180 reais per month, keeping the requirement of school attendance, or
 - Continue to receive 120 reais per month without the requirement of school attendance



**DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

TERMO DE COOPERAÇÃO Nº. 05 /2009

PARTÍCIPES	I – DISTRITO FEDERAL / SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO - SEDF
	II – DISTRITO FEDERAL/ SECRETARIA DE ESTADO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E TRANSFERÊNCIA DE RENDA DO DISTRITO FEDERAL – SEDEST
	III – OSCIP - MISSÃO CRIANÇA

PROCESSO	ASSINATURA	VIGÊNCIA	FINALIDADE DO AJUSTE
080.006725/2008	25/03/2009	02 (dois) anos	Cooperação Mútua

DAS PARTÍCIPES

O Distrito Federal, por intermédio da **SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO - SEDF**, com sede em Brasília/DF no Anexo do Palácio do Buriti, 9º andar, CNPJ nº 00.394.676/0001-07, neste ato representada pelo seu Secretário de Estado de Educação do Distrito Federal, **JOSÉ LUIZ DA SILVA VALENTE**, brasileiro, residente e domiciliado nesta Capital, CI nº. 7.007.514.511 – SSP/RS, CPF nº. 207.147.500-34, nomeado pelo Decreto de 07/08/2007, publicado no DODF nº. 152, de 08/08/2007, página 44, com delegação de competência conferida pelo Decreto 20.396, de 31/07/2000 e da **SECRETARIA DE ESTADO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E TRANSFERÊNCIA DE RENDA DO DISTRITO FEDERAL – SEDEST**, com sede em Brasília/DF, no Anexo do Palácio do Buriti, 4º andar CNPJ nº 00.394.734/0001-00, neste ato representada por **RUITHER JACQUES SANFILIPPO**, na qualidade de Chefe da Unidade de Administração Geral da SEDEST, com delegação de competência prevista na Portaria nº 196, de 15 de outubro de 2007, brasileiro, residente e domiciliado nesta Capital, CI nº 482.214 - SSP/DF, CPF nº 168.006.561-00, juntamente com a **MISSÃO CRIANÇA**, qualificada como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público - OSCIP, com sede em Brasília/DF, na SCLN Quadra 107, Bloco C, nº 51, sala 101 – Asa Norte - Brasília/DF, CEP 70.743-530, Telefones: 3273-4620, 3273-4010, fax 3274-0295, inscrita no CNPJ nº. 02.929.730/0001-05, representada por seu Secretário Executivo, **ALEXANDRE MAGNO DA CRUZ OLIVEIRA**, brasileiro, residente e domiciliado nesta Capital, portador da CI nº. 7074 – CFA/DF e do CPF nº. 115.977.551-68, resolvem firmar o presente Termo de Cooperação, de acordo com as cláusulas especificadas neste instrumento e com a Lei nº 8.666/93 e alterações posteriores, no que couber.

ASSINATURA DAS PARTÍCIPES

JOSÉ LUIZ DA SILVA VALENTE Secretário de Estado de Educação	RUITHER JACQUES SANFILIPPO Chefe da UAG da SEDEST	ALEXANDRE MAGNO DA CRUZ OLIVEIRA Secretário Executivo da Missão Criança

TESTEMUNHAS

	658248491-53		207.767.11927.390891-91
--	--------------	--	-------------------------

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO

O presente Termo de Cooperação tem por objeto estabelecer uma mútua cooperação entre a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, a Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social e Transferência de Renda do Distrito Federal e a Missão Criança, objetivando um estudo que permita entender o processo de evasão escolar entre adolescentes de origem humilde, que estejam matriculados nas escolas da rede pública de ensino do Distrito Federal e inseridos no Programa Renda Minha, conforme Plano de Trabalho acostado às fls. 102/104.

SUBCLÁUSULA PRIMEIRA: As principais questões a serem respondidas são:

- a) Como é a tomada de decisão de abandonar a escola?
- b) Trata-se de uma posição mais definida por parte dos pais (por exemplo, porque querem que o filho passe a prover fundos para o domicílio, trabalhando), ou pelo adolescente (por exemplo, por achar a escola desinteressante, etc)?
- c) Quem atribui mais valor a esses adicionais de educação dentro das famílias?
- d) Como se dá a negociação na decisão familiar?

SUBCLÁUSULA SEGUNDA: O estudo será feito por meio de sorteio de 1.000 (mil) famílias participantes do Programa Renda Minha, cujo filho mais velho esteja saindo do programa ao final do ano letivo de 2009, as quais serão convidadas a responderem a um questionário preliminar, mediante pequena compensação financeira.

SUBCLÁUSULA TERCEIRA: As entrevistas com as famílias participantes serão realizadas durante 01 (uma) semana, em março de 2009, conforme estabelecido na Subcláusula Segunda.

CLÁUSULA SEGUNDA – DAS COMPETÊNCIAS

I - Compete especificamente à Secretaria de Estado de Educação – SEDF:

- a) Definir, juntamente com a SEDEST, quais os dados que serão disponibilizados à OSCIP Missão Criança, observando-se o respeito à intimidade e à vida privada das pessoas envolvidas, haja vista tratar-se de dados de acesso restrito, operacionais e estratégicos do Governo.
- b) Disponibilizar locais para a realização das entrevistas com as famílias, cujo filho mais velho esteja saindo do Programa Renda Minha ao final do ano letivo de 2009.
- c) Divulgar, através de seus meios próprios, as ações desenvolvidas em função do presente Termo de Cooperação.

II - Compete especificamente à Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social e Transferência de Renda do Distrito Federal - SEDEST:

- a) Definir, juntamente com a SEDF, quais os dados que serão disponibilizados à OSCIP Missão Criança, observando-se o respeito à intimidade e à vida privada das pessoas envolvidas, haja vista tratar-se de dados de acesso restrito, operacionais e estratégicos do Governo.

- b) Selecionar as famílias e disponibilizar para a Missão Criança os dados referentes às famílias participantes do Programa Renda Minha, cujo filho mais velho estará se desligando do mesmo por estar chegando à idade-limite, tais como: *de cada domicílio* - endereço, nível de renda, número total de pessoas, sexo, idade das pessoas, origem, situação de emprego dos pais, nível de escolaridade dos pais; *dos filhos* - frequência escolar, notas; e informações sobre pagamento da transferência de renda à família.
- c) Disponibilizar à OSCIP Missão Criança e à SEDF os dados constantes da alínea "a", em no máximo 02 (duas) semanas após a celebração do presente termo.
- d) Organizar e manter o cadastro único das famílias que estarão participando do objeto do presente Termo.
- e) Encaminhar à OSCIP Missão Criança e à SEDF cópia do cadastro único citado na alínea "d".
- f) Mobilizar e apoiar a OSCIP Missão Criança na implementação do objeto do presente Termo.
- g) Divulgar, através de seus meios próprios, as ações desenvolvidas em função do presente Termo de Cooperação.

III - Compete especificamente à Missão Criança:

- a) Disponibilizar, para a execução do objeto do presente instrumento, 02 (dois) pesquisadores da Universidade de Harvard os quais coordenarão as entrevistas com as famílias cujo filho mais velho esteja saindo do Programa Renda Minha ao final do ano letivo de 2009 (em Brasília/DF - Brasil) e que farão as análises preliminares e posteriores nos Estados Unidos.
- b) Manter a privacidade das famílias pesquisadas e, se for o caso, substituir seus nomes por números e códigos identificadores.
- c) Disponibilizar para a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEDF e para a Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social e Transferência de Renda do Distrito Federal - SEDEST os resultados do estudo a ser elaborado pelos pesquisadores disponibilizados para a execução do objeto do presente instrumento.
- d) Encaminhar à Secretaria de Estado de Educação, por escrito, as necessidades de apoio logístico identificadas para a perfeita execução do presente Termo de Cooperação, desde que não envolvam transferência de recursos financeiros, cessão de bens móveis e de pessoal, nem quaisquer ônus para a SEDF.
- e) Suspender do programa, durante a vigência do Termo de Cooperação, as famílias acompanhadas sem frequência, qualquer que seja o valor pago, e notificá-las formalmente disso.
- f) Encaminhar à SEDEST e à SEDF as notificações citadas na alínea "e", devidamente assinadas pelo titular dos respectivos benefícios.
- g) Zelar pela manutenção dos bens móveis e imóveis onde e quando as atividades previstas no presente instrumento estiverem em funcionamento, relatando imediatamente à chefia da unidade, toda e qualquer irregularidade ou dano identificado previamente ou durante o horário de funcionamento das referidas atividades.

- h) Publicar a participação da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEDF e da Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social e Transferência de Renda do Distrito Federal - SEDEST em todos os espaços de publicidade e informações em geral.

CLÁUSULA TERCEIRA – DOS EXECUTORES

A Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEDF designará 02 (dois) executores, sendo um titular e um suplente, e a Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social e Transferência de Renda do Distrito Federal – SEDEST e a Missão Criança designarão 01 (um) executor, cada uma, aos quais competirão a implementação das atribuições previstas no presente instrumento, o acompanhamento, o controle e a avaliação da execução deste Termo de Cooperação, bem como a emissão de relatórios semestrais das atividades desenvolvidas por força do ajuste em questão.

CLÁUSULA QUARTA – DA DIVULGAÇÃO

Caberá aos partícipes fazer constar em todas as ações promocionais, documentos, correspondências, placas e/ou similares, a citação:

**“Termo de Cooperação: DISTRITO FEDERAL/SECRETARIA
DE ESTADO DE EDUCAÇÃO - SEDF/SECRETARIA DE ESTADO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E
TRANSFERÊNCIA DE RENDA DO DISTRITO FEDERAL – SEDEST / OSCIP MISSÃO CRIANÇA”**

CLÁUSULA QUINTA – DO DESEMBOLSO DE RECURSOS FINANCEIROS

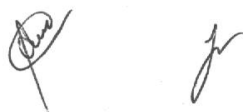
Haverá desembolso de recursos financeiros, por parte da Universidade de Harvard, que serão repassados à OSCIP MISSÃO CRIANÇA, para a consecução das atividades previstas neste Termo de Cooperação, porém não haverá repasse de recursos da OSCIP para SEDF, nem para SEDEST.

CLÁUSULA SEXTA – DA VIGÊNCIA, ALTERAÇÃO E FORMA DE RESCISÃO

Este Termo de Cooperação terá duração de 02 (dois) anos, a partir da data de sua publicação e poderá, em qualquer época e por mútuo consentimento das partícipes, ser alterado ou prorrogado mediante Termo Aditivo, como, também, ser rescindido, unilateralmente, se houver denúncia ao departamento jurídico de qualquer das partícipes, com antecedência mínima de 30 (trinta) dias, respeitando-se, no entanto, o término do ano letivo ou da duração do desenvolvimento de projetos propostos no Plano de Trabalho.

CLÁUSULA SÉTIMA – DA PUBLICAÇÃO

O extrato do presente Termo de Cooperação será publicado no DODF, às expensas da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, nos Termos do Parágrafo Único, art. 61 da Lei 8.666/93 e alterações posteriores.




CLÁUSULA OITAVA – DO FÓRO

Fica eleito o Foro de Brasília/DF, para dirimir quaisquer dúvidas ou litígios oriundos do presente Termo de Cooperação, que não possam ser resolvidas entre as partícipes.

E, por estarem assim justos e de acordo, firmam o presente Termo em 04 (quatro) vias de igual teor e forma, para um único efeito legal, diante de 02 (duas) testemunhas.

Wwcd00003127\cdskesd 4091\Termos Diversos\TERMO DE COOPERAÇÃO\COOPERAÇÃO\2009\MISSÃO CRIANÇA (Pesquisadores de Harvard - evasão escolar) 2009.doc - RP



SEMPRE COM O ORIGINAL
2009/07/12
12/07/09

Team of research assistants at CEF 20
Ceilandia school



CEF 17 Ceilandia
school



Cedlan Varjao school



CEF 1 Paranoa
school



Pilot experiment in Centro
Educacional Sao Sebastiao
school

